اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التعليم المجتمعي

متعدد المستويات

تأليف

د. .هانم أحمد

د. جبريل أنور حميدة

أعدَّه للتعليم المجتمعي

د. إسماعيل عبد العاطي

د. جبريل أنور حميدة

د. كمال عوض الله

د. سعيد عبد الحميد

أ. سلوى عبد الله

إشراف

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المقدمة

يسعدنا أبناءنا وبناتنا أن نقدم لكم هذا الكتاب الذى جاء مواكبا لما حدث من تطوير لمناهج اللغة العربية في مرحلة التعليم الابتدائي ، وقد ركز هذا التطوير على البعد القِيمي باعتبار القيم هى المحرك والموجه للسلوك الإنساني وهي الضابط للمعارف وتوظيفها بما يفيد الإنسانية ، فضلا عن زيادة التركيز على المهارات اللغوية والمهارات الحياتية .

ونظرًا لطبيعة مدارس التعليم المجتمعي التي تختلف عن مدارس التعليم العام حيث يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من ثلاثة صفوف ،مختلفة ، ففي الحلقة الأولى من التعليم الابتدائي يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من الصفوف ، الأول والثاني والثالث وفي الحلقة الثانية يضم الفصل تلاميذ وتلميذات من الصفوف الرابع والخامس والسادس وهذا يتطلب إعادة تنظيم المحتوى الذي يدرسه التلاميذ / التلميذات في التعليم العام ليتفق مع الفصول التى تضم مستويات متعددة؛ حيث عملنا على توحيد عناوين الوحدات للصفوف الثلاثة مع اختلاف الدروس من صف لآخر .

وقد تطلب ذلك إضافة بعض الأنشطة الجماعية للدروس يشارك فيها تلاميذ الصفوف الثلاثة في أداء مهمة ترتبط بموضوع الوحدة ويمهد لدراستها.

كذلك أضيفت بعض أنشطة التعلم الذاتي والتي يقوم بها التلاميذ والتلميذات في الأركان المختلفة في حجرة الدراسة ، في الوقت الذي تنشغل فيه الميسرة/ المعلمة بالتفاعل مع تلاميذ وتلميذات بالصفوف الأخرى؛ حيث يعتمد الموقف التعليمي في هذه المدارس على التعلم النشط و إيجابية المتعلم.

وختامًا... فإنا نأمل أن يكون هذا الكتاب معينا لكم على الارتقاء بمهاراتكم اللغوية والاعتزاز باللغة العربية وأن تكونوا من أبناء مصر البررة الذين يعملون من أجل نهضتها وتقدمها .

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى: قيم ومعاملات	١-٣٤
الدرس الأول: (الاستماع): ازرع نبتة	٢
الدرس الثانى: (القراءة): من فضلك كرر المحاولة	٤
الدرس الثالث: قواعد نحوية وإملائية	٨
الدرس الرابع: تحدث وكتابة	١٢
الدرس الخامس: (القراءة): البطل الخفي	١٦
الدرس السادس: قواعد نحوية وإملائية	٢١
الدرس السابع: تحدث وكتابة	٢٤
الدرس الثامن: نشيد أسرار النجاح	٢٨
تقييم الوحدة الأولى	٣١
اقرأ مع الأسرة: الطائرة التي حلّقت أخيرًا	٣٣
الوحدة الثانية: عادات وصفات	٣٥-٦٨
الدرس الأول: (القراءة): السعادة في المساعدة	٣٦
الدرس الثانى: قواعد نحوية وإملائية	٤١
الدرس الثالث: تحدث وكتابة	٤٥
الدرس الرابع: (القراءة): أول من رفع يده	٤٩
الدرس الخامس: قواعد نحوية وإملائية	٥٤
الدرس السادس: تحدث وكتابة	٥٧
الدرس السابع: نشيد أخلاقنا	٦١
تقييم الوحدة الثانية	٦٥
اقرأ مع الأسرة: الرسالة الصغيرة	٦٧

الوحدة الثالثة: هوايات وابتكارات ٦٩-١١٩

الدرس الأول: (الاستماع): العصفور الجريء ٧٠

الدرس الثانى: (القراءة): صندوق الابتكار ٧٢

الدرس الثالث: قواعد نحوية وإملائية ٧٧

الدرس الرابع: تحدث وكتابة ٨٢

الدرس الخامس: (القراءة): ورقة من التاريخ ٨٦

الدرس السادس: قواعد نحوية وإملائية ٩٢

الدرس السابع: تحدث وكتابة ٩٦

الدرس الثامن: نشيد وطني ١٠٠

تقييم الوحدة الثالثة ١٠٤

اقرأ مع الأسرة: الأسد المميز ١٠٦

نصوص الاستماع ١٠٩

فقرات استماع تقييمات الوحدات ١١١

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

قيم ومعاملات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يُميِّز الفِكَر الواردة في النصّ.
» يتعرَّف مشاعر أبطال القصة في مواقف مُختلفة.
» يُعبِّر عن فكرة تخيلية وَفق فَهمه النَّصّ.
» يُوظِّف ما فَهِمَه من النصِّ في مواقف مُناسِبة.
» يتعرَّف مفردات جديدة من خلال عَلاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
» يستنتج أهمية الإصرار والمحاولة في الوصول إلى الهدف.
» يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
» يُكوِّن كلمات من مقاطع صوتية معطاة.
» يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.
» يُظهِر تقديرًا واحترامًا للأعمال والمِهَن المُختلفةِ.
» يقرأ النشيد قراءة جَهْرية مُعبِّرة.
» يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النص.
» يُحدِّد الكلمات التي تنتهي بالصوت نفسه.
» يُبدِي رأيه في أبيات شِعْرية مُوضِّحًا السبب.
» يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصيَّة.
» يتعرف عناصر كتابة القصة المصورة.
» يكتب قصة مُصوَّرة مُراعيًا عناصرها.
» يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.
» يتعرف أدوات الاستفهام :مَن - ما - هل - لماذا.
» يتعرَّف بعض أسماء الإشارة (هؤلاء - أولئك).

الدرس الأول

الاستماع
ازْرَعْ نَبْتَةً

الأهدف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

» يُميِّز الفِكَر الواردة في النصِّ.
» يتعرَّف مشاعر أبطال القصة في مواقف مُختلفة .
» يُعبِّر عن فكرة تخيلية وَفق فَهمه النَّصَّ.
» يُوظِّف ما فَهِمَه من النصِّ في مواقف مُناسِبة .

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة / المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

استمع للنص من الميسرة ثم نفذ التعليمات

النشاط الأول أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) طَلَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ وَالِدِهَا شِرَاءَ وَرْدٍ أَحْمَرَ. (   )
(ب) بَحَثَتْ مَرْيَمُ عَلَى الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ. (   )
(جـ) فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ سَافَرَتْ مَرْيَمُ لِمَزْرَعَةِ جَدِّهَا. (   )
(د) بَدَأَتْ مَرْيَمُ تُتَابِعُ نَبْتَتَهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَتَسْقِيهَا بِالْمَاءِ . (   )

النشاط الثاني

أَكْتُبُ شُعُورَ مَرْيَمَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ، وَأَذْكُرُ السَّبَبَ:

النشاط الثالث

أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّ النَّبْتَةَ تَحَدَّثَتْ إِلَى مَرْيَمَ، مَاذَا سَتَقُولُ لَهَا؟

(ب) احْكِ لِزُمَلَائِكَ عَنْ نَبْتَةٍ تُحِبُّ أَنْ تَزْرَعَهَا، وَلِمَاذَا؟

هَيَّا نَلْعَبْ وَنَتَعَلَّمْ

النشاط الرابع

أُلَوِّنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ مَا يَجِبُ أَنْ نَفْعَلَهُ لِنَرْعَى نَبْتَةً فِي بَيْتِنَا:

- نَسْقِي النَّبَاتَ بِانْتِظَامٍ.
- نَضَعُ النَّبَاتَ تَحْتَ السَّرِيرِ دَائِمًا.
- نَرْوِي النَّبَاتَ بِكَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَاءِ أَكْثَرَ مِنْ حَاجَتِهِ.
- ننظف الْإِنَاءَ الَّذِي نَزْرَعُ فِيهِ.
- نَضَعُ النَّبَاتَ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ حَسَبَ حَاجَةِ النَّبَاتِ.

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثاني

القراءة
مِنْ فَضْلِكَ..كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف مفردات جديدة من خلال عَلاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
- يُجيب عن أسئلة حول ال تفاصيل الأساسية في النص.
- يُوظِّف ما تعلّمه في أنشطة جماعية وفردية مناسبة.
- يتعرَّف مشاعر أبطال القصة.
- يستنتج أهمية الإصرار والمحاولة في الوصول إلى الهدف.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يُكوِّن كلمات من مقاطع صوتية معطاة.
- يقرأ النص قراءة جهرية سليمة.

نشاط جماعي:

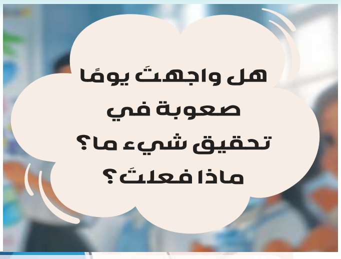
بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.



بَعْدَ إِعْلَانِ نَتِيجَةِ الْمُسَابَقَةِ وَقَفَتْ هِبَةُ تَحْكِي لِزُمَلَائِهَا رِحْلَةَ نَجَاحِهَا، فَقَالَتْ: هَذَا الْيَوْمُ مِنْ أَسْعَدِ الْأَيَّامِ؛ فَأَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتْ مُعَلِّمَتِي عَنْ مُسَابَقَةِ (ارْسُمْ حُلْمَكَ)، وَأَخْبَرَتْنَا أَنَّ اللَّوْحَاتِ الْفَائِزَةَ سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ، كُنْتُ أَحْلُمُ بِالْيَوْمِ الَّذِي أَفُوزُ فِيهِ، وَتُعَلَّقُ فِيهِ لَوْحَتِي عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

تَخَيَّلْتُ نَفْسِي طَبِيبَةً تُعَالِجُ الْمَرْضَى، وَبَدَأْتُ أَرْسُمُ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي، فَمَزَّقْتُ الْوَرَقَةَ، وَقُلْتُ لِنَفْسِي: «لَنْ أَفُوزَ.. كُلُّ زُمَلَائِي أَفْضَلُ مِنِّي».

جلَسَ والِـدي بِجِواري، وقـالَ: «يا هِبةُ، الَّذي يُريدُ أنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أنْ يُكَرِّرَ الْمُحَاوَلاتِ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أخْطَائِهِ»، وَشَجَّعَنِي، وَأعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً، وَكَتَبَ عَلَيْهَا: «مِنْ فَضْلِكِ كَرِّرِي مُحَاوَلَاتِكِ».

وَفِي كُلِّ مَساءٍ، كُنْتُ أَرْسُمُ، وَتَتَحَسَّنُ مَهارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ قَدَّمْتُ لَوْحَتِي فِي الْمُسَابَقَةِ.

وَأَنَا الْآنَ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّ لَوْحَتِي سَتُعَلَّقُ عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.

صَفَّقَ الْجَمِيعُ لِهِبَةَ، وَهِيَ تَقُولُ: «لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرْسًا مُهِمًّا وَهُوَ أَنْ لَا أَسْتَسْلِمَ، أَنْ لَا أَفْقِدَ الْأَمَلَ، وَأَنْ أُحَاوِلَ وَأُحَاوِلَ حَتَّى أَنْجَحَ».

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

جِدَار: حَائِط، وَالْجَمْعُ: جُدْرَان / جُدُر.

مَزَّقْتُ: قَطَّعْتُ.

بِجِوَارِي: بِجَانِبِي.

أَخْطَاء: مُفْرَدُهَا: خَطَأ.

الْأَمَل: مُضَادُّهَا: الْيَأْس.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

الْعَامِلُ يَبْنِي الْجِدَارَ بِإِتْقَانٍ. ....

أُحَافِظُ عَلَى كِتَابِي، وَلَا أُمَزِّقُ صَفَحَاتِهِ. ....

مَنْزِلِي بِجِوَارِ مَدْرَسَتِي. ....

النشاط الثاني أُفَكِّرُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

(أ) يُصَحِّحُ الْمُعَلِّمُ .... التَّلَامِيذِ. — جَمْعُ: خَطَأ

(ب) نُحَقِّقُ أَحْلَامَنَا بِالِاجْتِهَادِ وَ.............................. — مُضَادُّ: الْيَأْس

(جـ) انْتَهَى الْعَامِلُ مِنْ دِهَانِ .... — مُفْرَدُ: الْجُدْرَان

النشاط الثالث أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُناسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

(جِدَار - بِجِوَارِ)

....

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الرابع أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) فَازَتْ هِبَةُ فِي مُسَابَقَةِ ....

الْجَرْيِ | الرَّسْمِ | الْعَزْفِ

(ب) تَحْلُمُ هِبَةُ أَنْ تَكُونَ ....

مُعَلِّمَةً | طَبِيبَةً | مُهَنْدِسَةً

(جـ) نَصَحَ الْأَبُ هِبَةَ بِـ ....

الْمُذَاكَرَةِ | الِانْسِحَابِ | تَكْرَارِ الْمُحَاوَلَةِ

النشاط الخامس أَكْتُبُ مَشَاعِرَ هِبَةَ عِنْدَ كُلِّ مَوْقِفٍ مِنْ مَوَاقِفِ الْقِصَّةِ (السَّعَادَة - الْإِحْبَاط - الْأَمَل):

....

أنا أستطيع

النشاط السادس: أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) كَيْفَ شَجَّعَ الْأَبُ ابْنَتَهُ هِبَةَ؟ ....

(ب) مَا الَّذِي تَعَلَّمَتْهُ هِبَةُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ؟ ....

(جـ) اذْكُرْ مَوْقِفًا نَجَحْتَ فِيهِ بِالْإِصْرَارِ وَتَكْرَارِ الْمُحَاوَلَاتِ. ....

الوعي الصوتي

النشاط السابع: أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (أُ - حِبْـ - بُ) = ...

(ب) (الْـ - فَا - ئِـ - زَ - ةُ) = ...

(جـ) (كُرْ - رَا - سَـ - ـةٌ) = ...

النشاط الثامن: أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

تَعَلَّمْتُ

مُسَابَقَةٌ

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثالث

قواعد نحوية وإملائية

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يتعرَّف أدوات الاستفهام (مَن - ما - هل - لماذا).
» يُوظِّف أدوات الاستفهام (مَن - ما - هل - لماذا) بشكل صحيح.
» يُحلِّل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ
مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ
(مَنْ - مَا - هَلْ - لِمَاذَا)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

مَنْ أَمْجَدُ؟

◆ أَمْجَدُ طِفْلٌ يُحِبُّ الْمُغَامَرَاتِ.

مَا هَذَا؟

◆ هَذَا بِطْرِيقٌ.

لِمَاذَا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟

◆ لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي.

هَلْ هَذَا ضُفْدَعٌ؟

◆ نَعَمْ، هَذَا ضُفْدَعٌ.

مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ:

- مَنْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ (الْإِنْسَانِ).
- مَا: لِلسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ (غَيْرِ الْإِنْسَانِ).
- لِمَاذَا: لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ
- هَلْ: الْإِجَابَةُ عَنْهَا بِـ (نَعَمْ - لَا).

النشاط الأول

أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ كَالْمِثَالِ:

مَا - هَلْ - لِمَاذَا - مَنْ

(أ) هَلْ تُحِبِّينَ السِّبَاحَةَ يَا هِنْدُ؟ - نَعَمْ، أُحِبُّ السِّبَاحَةَ.

(ب) .... تَجْلِسُ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ ؟ - لِأَبْحَثَ عَنْ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ.

(ج) .... هَذِهِ الْقِصَّةُ ؟ - هَذِهِ قِصَّةُ «مِنْ فَضْلِكَ كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ».

(د) .... يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ ؟ - يُوسُفُ يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ.

النشاط الثاني

أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... هِوَايَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ ؟ - الرَّسْمُ . (مَا - لِمَاذَا - مَنْ)

(ب) .... الْكَوْنُ مَلِيءٌ بِالْعَجَائِبِ ؟ - نَعَمْ . (مَنْ - مَا - هَلِ)

(جـ) .... تَنَامُ مُبَكِّرًا ؟ - لِأُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي . (لِمَاذَا - هَلْ - مَا)

(د) .... فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ ؟ - صَدِيقَتِي هَالَةُ . (لِمَاذَا - مَا - مَنْ)

النشاط الثالث

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ سُؤَالًا مُنَاسِبًا كَالْمِثَالِ:

(أ) أَمْجَدُ - لِمَاذَا - جَلَسَ - ؟ - صَامِتًا - .....لماذا جلس أمجد صامتآ؟.....

(ب) مَا - ؟ - هَذَا - اسْمُ - الطَّائِرِ - ....

(جـ) هَلِ - فِي - الْكُتُبُ - ؟ - الْحَقِيبَةِ - ....

(د) يَغْسِلُ - أَسْنَانَهُ - يَوْمٍ - كُلَّ - مَنْ ؟ - ....

النشاط الرابع أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي أَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ كَالْمِثالِ:

(أ) مَا اشْتَرَكَ فِي الرِّحْلَةِ ؟ – خَالِدٌ. – ...من اشترك في الرحلة؟...

(ب) لِمَاذَا الْمَكَانُ الَّذِي زُرْتَهُ أَمْسِ ؟ – الْمُتْحَفُ الْمِصْرِيُّ الْكَبِيرُ . – ....

(جـ) هَلْ تَأْكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ ؟ – لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ . – ....

(د) مَنِ الْجَوُّ بَارِدٌ ؟ – لَا . – ....

النشاط الخامس أَكْتُبُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) ..لماذا ارتديت المعطف؟... –لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ.

(ب) .... – نَعَمْ، أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

(جـ) .... – عُنْوَانُ الْكِتَابِ (غَرَائِبُ وَعَجَائِبُ).

(د) .... – الَّتِي فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ هِيَ مَاجِدَةُ.

(ب) الْقَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ
(الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ تَحْلِيلَ الْمَقَاطِعِ:

سَمَكٌ: سَـ / مَـ / كٌ

مِلْحٌ: مِلْـ / حٌ

كِتَابٌ: كِـ / تَا / بٌ

قِطَّةٌ: قِطْ / طَ / ـةٌ

الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ:

- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ، مِثْلُ: (سَـ)، (مَـ) فِي كَلِمَةِ (سَمَكٌ).
- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ الَّذِي بَعْدَهُ حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلُ: (مِلْـ) فِي كَلِمَةِ (مِلْحٌ).
- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ الَّذِي بَعْدَهُ حَرْفُ مَدٍّ، مِثْلُ: (تَا) فِي كَلِمَةِ (كِتَابٌ).
- الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ، مِثْلُ: (كٌ)، (حٌ)، (بٌ)، (ـةٌ).

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالْآخَرُ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: طَّ (طْ – طَ) فِي كَلِمَةِ: (قِطَّةٌ).

النشاط الأول

أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنْ خِلَالِ مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

شَمْـ / سٌ	قَـ / دَ / مٌ	مُـ / حِيـ / طٌ	سَلْـ / لَـ / ةٌ
شَمْسٌ	....	....	....

النشاط الثاني

أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

كَلِمَاتٌ: كَـ | لِـ | مَا | تٌ

عُصْفُورٌ: ... | ... | ...

مُعَلِّمٌ: ... | ... | ... | ...

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الرابع

تحدث وكتابة

الأهدف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلـى أن :

- يصِف مشاهدَ من قصةٍ مُصوَّرة.
- يُعبِّر عن مشاعِرِ شخصيَّاتٍ وردَتْ بالقِصَّة.
- يُعـبِّر شـفهيًّا عـن تجربـة شـخصية مراعيًـا تسلسـل الأحـداث.
- يتعرف عناصر كتابة القصة المصورة.
- يكتب قصة مصورة مراعيًا عناصرها

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر
حَاوِلْ مَرَّةً أُخْرَى

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَة، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

(أ) صِفِ الصُّوَرَ السَّابِقَةَ.

(ب) مَا شُعُورُ الطِّفْلِ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ؟

- تحدث بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- اسْتَخْدِمْ كَلِمَاتٍ لَطِيفَةً.

الآن حان دورك

تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ مَوْقِفٍ مُشَابِهٍ لِمَوْقِفِ الطِّفْلِ حَدَثَ مَعَكَ. وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ فِيهِ؟

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

............الخطأ ليس نهاية الطريق، بل بداية التعلم.....................

........الخطأ ليس نهاية الطريق، بل بداية التعلم.................

....

لَاحِظْ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (س) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

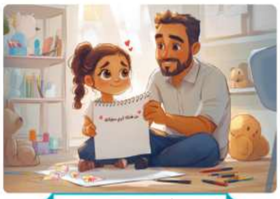
(ب) هيَّا نكتب ونبدع
الْقِصَّةُ الْمُصَوَّرَةُ

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ، ثُمَّ أُلَاحِظُ عَنَاصِرَهَا:

الْعُنْوَانُ: مُسَابَقَةُ الرَّسْمِ

الْبِدَايَةُ

كَانَتْ هِبَةُ مُتَحَمِّسَةً لِلاشْتِرَاكِ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ بِالْمَدْرَسَةِ



الْأَحْدَاثُ

بَدَأَتْ هِبَةُ تَرْسُمُ، وَلَكِنْ لَمْ تُعْجِبْهَا رَسْمَتُهَا، فَنَصَحَهَا وَالِدُهَا بِتَكْرَارِ الْمُحَاوَلَةِ.

النِّهَايَةُ

اسْتَطَاعَتْ هِبَةُ الرَّسْمَ بِشَكْلٍ جَمِيلٍ، وَفَازَتْ بِالْمُسَابَقَةِ.

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ:

الْعُنْوَانُ ← الْبِدَايَةُ ← الْأَحْدَاثُ ← النِّهَايَةُ

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ، وَأَكْتُبُ قِصَّةً جَمِيلَةً:

....

....

....

أقيم ذاتي

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
تَعَرَّفْتُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ.			
كَتَبْتُ قِصَّةً مُصَوَّرَةً مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.			

تَقْيِيم مِنْ فَضْلِكَ.. كَرِّرِ الْمُحَاوَلَةَ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ
أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

فِي رِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ كَانَتْ صَدِيقَتِي سَارَةُ تَلْتَقِطُ صُوَرًا رَائِعَةً، وَلَكِنَّهَا سَأَلَتْنِي بِتَرَدُّدٍ: «هَلْ تَعْتَقِدِينَ أَنَّنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَكُونَ مُصَوِّرَةً مَشْهُورَةً؟» أَجَبْتُهَا: «طَبْعًا! صُوَرُكِ رَائِعَةٌ». فَقَالَتْ: «وَلَكِنِّي أَرْتَكِبُ الْأَخْطَاءَ أَحْيَانًا». كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِجَانِبِي، وَسَمِعَتْ مَا قَالَتْهُ سَارَةُ، فَقَالَتْ لَهَا بِلُطْفٍ: «الْخَطَأُ لَيْسَ فَشَلًا يَا سَارَةُ، بَلْ خُطْوَةٌ نَحْوَ النَّجَاحِ، اسْتَمِرِّي وَلَا تَخَافِي». ابْتَسَمَتْ سَارَةُ، وَشَكَرَتْ مُعَلِّمَتَهَا وَصَدِيقَتَهَا.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (بِجِوَارِي): .... (ب) مُفْرَدَ (أَخْطَاء): ....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَتْ سَارَةُ تُمْسِكُ دَفْتَرَ مُلَاحَظَاتٍ فِي الرِّحْلَةِ. (   )

(ب) الْمُعَلِّمَةُ شَجَّعَتْ سَارَةَ عَلَى التَّعَلُّمِ مِنَ الْخَطَأِ. (   )

③ أُكْمِلُ: الْخَطَأُ لَا يَعْنِي .... وَلَكِنَّهُ طَرِيقٌ لِـ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ
أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① .... سَتُسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟ – لِأَزُورَ مَكْتَبَةَ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. (أَيْنَ – مَا – لِمَاذَا)

② .... تُحِبُّ الْبُرْتُقَالَ؟ – نَعَمْ. (هَلْ – مَاذَا – كَيْفَ)

③ .... رَسَمَ اللَّوْحَةَ؟ – وَائِل. (مَاذَا – مَنْ – مَا)

④ .... لَوْنُ الْحَقِيبَةِ؟ – أَسْوَدُ. (هَلْ – لِمَاذَا – مَا)

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ
أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ، ثُمَّ أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

.... | ...... / ...... / ......

.... | ...... / ...... / ......

.... | ...... / ......

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الخامس

القراءة
الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
» يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسيَّة في النصِّ.
» يُظهِر تقديرًا واحترامًا للأعمال والمِهَنِ المُختلفةِ.
» يقرأ النصَّ قراءة جَهريَّة سليمة.
» يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
» يُكوِّن كلمات من مقاطع صوتيَّة مُعطاة.
» يُوظِّف ما تعلَّمه في أنشطة فرديَّة وجماعيَّة مُناسِبة.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نَحْنُ نُحِبُّ مُعَلِّمَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الْأُسْتَاذَ أَحْمَدَ)، وَهُوَ يُحِبُّنَا كَثِيرًا، وَدَائِمًا يُعَلِّمُنَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً مِنْ خِلَالِ أَلْغَازٍ مُسَلِّيَةٍ جَمِيلَةٍ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً.

فِي بِدَايَةِ حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «الْيَوْمَ سَوْفَ أُقَدِّمُ لَكُمْ لُغْزًا، وَلَكِنَّهُ لَيْسَ كَأَيِّ لُغْزٍ»، وَقَالَ: «لَيْسَ مُعَلِّمًا، وَلَا مُدِيرًا، لَكِنَّهُ بَطَلٌ؛ إِذَا غَابَ نَشْعُرُ بِأَنَّ هُنَاكَ شَيْئًا مُهِمًّا نَاقِصًا، وَبِدُونِهِ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَلْعَبَ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَهُوَ يَحْرُسُنَا، وَيَحْرُسُ مَدْرَسَتَنَا، إِنَّهُ مِنْ أَهَمِّ الْأَشْخَاصِ فِي الْمَدْرَسَةِ، فَمَنْ هُوَ؟».

هَمَسَ التَّلَامِيذُ.. قَالَ الْمُعَلِّمُ: «سَوْفَ أُعْطِيكُمْ مُسَاعَدَةً.. إِنَّهُ أَوَّلُ مَنْ يَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَآخِرُ مَنْ يُغَادِرُهَا».

زَمِيلُنَا أَنَسُ صَاحَ: «لَقَدْ عَرَفْتُهُ، إِنَّهُ (الْعَمُّ أَمِينٌ) حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ الْأَمِينُ».

فَكَّرْنَا جميعًا، وَقُلْنَا: «صَحِيحٌ يَا أَنَسُ، (الْعَمُّ أَمِينٌ) طَيِّبٌ جِدًّا، وَيَخَافُ عَلَيْنَا، نَرَاهُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، وَعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهَا فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ، وَهُوَ الَّذِي يُنَظِّفُ فِنَاءَ الْمَدْرَسَةِ، وَيَجْعَلُهَا جَمِيلَةً وَآمِنَةً.. حَقًّا إِنَّهُ شَخْصٌ مُهِمٌّ».

ابْتَسَمَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ، وَفَرِحَ بِكَلَامِنَا، وَقَالَ: «إِجَابَتُكُمْ صَحِيحَةٌ، تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْبَطَلَ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ، وَيَكُونُ لَهُ دَوْرٌ فِي حَيَاتِهِمْ».

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

أَلْغَاز: مُفْرَدُهَا: لُغْز.

فِنَاء: سَاحَة وَاسِعَة، وَالْجَمْعُ: أَفْنِيَة.

يَحْرُسنَا: يَحْمِينَا.

هَمَسَ: تَحَدَّثَ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ، وَالْمُضَادُّ: صَاح.

يُغَادِر: يَتْرُك، وَالْمُضَادُّ: يَصِل / يَأْتِي.

حَارِس: جَمْعُهَا: حُرَّاس / حَرَس.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

تَلْعَبُ أُخْتِي فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ. ....

تَحْرُسُ الشُّرْطَةُ الْمُوَاطِنِينَ. ....

أَبِي يُغَادِرُ الْبَيْتَ إِلَى عَمَلِهِ مُبَكِّرًا. ....

فِي الْمَكْتَبَةِ أَهْمِسُ لِصَدِيقِي. ....

النشاط الثاني

أُفكِّرُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

(أ) أَنَا مَاهِرٌ فِي حَلِّ ....

(ب) أَحْتَرِمُ .... الْعِمَارَةِ الَّتِي أَسْكُنُ بِهَا.

(جـ) .... التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّابِعَةِ صَبَاحًا.

جَمْعُ: اللُّغْزِ

مُفْرَدُ: حَرَس

مُضَادُّ: يُغَادِرُ

النشاط الثالث

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

(حَارِس - يُغَادِر)

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُنَاقِشُ

النشاط الرابع

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) دَخَلَ الْأُسْتَاذُ أَحْمَدُ إِلَى الْفَصْلِ غَاضِبًا. (   )

(ب) دَوْرُ الْعَمِّ أَمِينٍ هُوَ تَعْلِيمُ التَّلَامِيذِ. (   )

(ج) عَرَفَ أَنَسٌ حَلَّ اللُّغْزِ بَعْدَ مُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمِ. (   )

(د) احْتِرَامُ الْمِهَنِ الْمُفِيدَةِ لِلْمُجْتَمَعِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا. (   )

النشاط الخامس

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي سَاعَدَتْ (أَنَس) فِي حَلِّ اللُّغْزِ:

الْإِجَابَةُ السَّرِيعَةُ	تَقْلِيدُ زُمَلَائِهِ دُونَ تَفْكِيرٍ	الرَّبْطُ بَيْنَ الْمَعْلُومَاتِ	الِاعْتِمَادُ عَلَى الْحَظِّ	الِاسْتِمَاعُ الْجَيِّدُ لِتَلْمِيحَاتِ الْأُسْتَاذِ أَحْمَدَ
◯	◯	◯	◯	◯

النشاط السادس

أُكْمِلُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ:

الْعَمُّ أَمِينٌ بَطَلٌ؛ لِأَنَّهُ:
....
....
....

الْمُعَلِّمُ بَطَلٌ؛ لِأَنَّهُ:
....
....
....

التَّلَامِيذُ أَبْطَالٌ؛ لِأَنَّهُمْ:
....
....
....

أنا استطيع

النشاط السابع

أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) اكْتُبْ عِبَارَةَ شُكْرٍ إِلَى الْعَمِّ أَمِينٍ. ....

(ب) إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ بَطَلًا مِثْلَ الْعَمِّ أَمِينٍ مَاذَا سَتَفْعَلُ؟ ....

هيَّا نفكر معًا

النشاط الثامن

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي تَصْمِيمِ بِطَاقَةِ شُكْرٍ لِأَشْخَاصٍ فِي مَدْرَسَتِي، يَنْطَبِقُ عَلَيْهِمْ لَقَبُ (الْبَطَلُ الْخَفِيُّ):

شُكْرًا لِكُلِّ مَنْ يَعْمَلُ لِأَجْلِنَا
- ....
- ....
- ....

تَذَكَّرْ أَنَّ
الْبَطَلَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ الَّذِي يُؤَدِّي دَوْرًا نَافِعًا فِي حَيَاةِ الْآخَرِينَ.

أنا تعلمت

النشاط التاسع

أُلَاحِظُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي فِي الصُّوَرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ سِرَّ بُطُولَةِ كُلٍّ مِنْهُمْ:

....

....

....

الوعي الصوتي

النشاط العاشر

أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (مَعْـ - لُو - مَا - تٌ) = ...

(ب) (الْـ - خُـ - رُو - جُ) = ...

(جـ) (يَحْـ - رُ - سُـ - نَا) = ...

النشاط الحادي عشر

أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

صَحِيحَةٌ

مَدْرَسَتُنَا

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس السادس

قواعد نحوية وإملائية

الأهداف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

- » يتعـرَّف بعـض أسـماء الإشـارة (هـؤلاء – أولئـك).
- » يستخدم أسماء إشارة مألوفة استخدامًا صحيحًا.
- » يحلِّل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

الاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (هَؤُلَاءِ - أُولَئِكَ)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

أُولَئِكَ أَصْدِقَاءُ أَخِي.

هَؤُلَاءِ أَصْدِقَائِي.

مِنْ أَدَوَاتِ الِاسْتِفْهَامِ:

- هَؤُلَاءِ: لِلْجَمْعِ العَاقِلِ (الْإِنْسَانِ) الْقَرِيبِ
- أُولَئِكَ: لِلْجَمْعِ العَاقِلِ (الْإِنْسَانِ) الْبَعِيدِ.

النشاط الأول

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَؤُلَاءِ - أُولَئِكَ):

تَذَكَّرْ

- مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ: هَذَا - هَذِهِ.
- مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ: ذَلِكَ - تِلْكَ.

.... أُمَّهَاتٌ.

.... مُسَافِرُونَ.

النشاط الثاني

أُكْمِلُ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَهُ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ) كَالْمِثَالِ:

(أ) ....أولئك......... مُتَسَلِّقُونَ فَوْقَ قِمَّةِ الْجَبَلِ. - ......اسم إشارة للبعيد.......

(ب) .... التَّلَامِيذُ الَّذِينَ بِجَانِبِي أَصْدِقَائِي . - ....

(ج) .... طَائِرَةٌ تَطِيرُ بَعِيدًا فِي السَّمَاءِ . - ....

(د) .... النَّجْمُ الْبَعِيدُ لَامِعٌ . - ....

(ب) الْقَوَاعِدُ الإِملَائِيَّةُ
مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّة

النشاط الأول أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ، وَأُكَوِّنُ كَلِمَةً كَالْمِثَالِ:

(أ) يَلْـ / عَـ / بُ ← .... يلعب ....

(ب) رَوْ / عَـ / ـةٌ ← ....

(جـ) كُـ / رَ / ةٌ ← ....

النشاط الثاني أُكْمِلُ الْمَقَاطِعَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أُكَوِّنُ مِنْهَا اسْمَ الصُّورَةِ كَالْمِثَالِ:

بِطْ / طِيـ / خٌ ....بِطِّيخٌ............

.... / دَ / عٌ ....

.... / شَـ / ـةٌ ....

النشاط الثالث أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

تَسَابُقٌ | خَلِيجٌ | مَجَلَّةٌ

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس السابع

تحدث وكتابة

الأهدف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

» يحكِي قصة من خلال صُوَر مُعبِّرة.
» يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصيَّة.
» يكتب قصة مُصوَّرة مُراعيًا عناصرها.
» يكتب جملة بخط النسخ مُحاكيًا نمطًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر
شُكْرًا لَكَ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

(أ) احْكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الصُّوَرِ.

(ب) مَنِ الْبَطَلُ الْخَفِيُّ فِي الْقِصَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- اسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

الآن حان دورك

تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنِ الدَّوْرِ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَقُومَ بِهِ لِتَكُونَ بَطَلًا، وَسَبَبَ اخْتِيَارِكَ لَهُ.

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

........................لكل منا دور مهم في الحياة........................

........................لكل منا دور مهم في الحياة........................

....

لَاحِظِ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (د) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

د

(ب) هيَّا نكتب ونبدع
مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ

تذكر

الْقِصَّةُ تَتَكَوَّنُ مِمَّا يَلِي:

الْعُنْوَانُ ← الْبِدَايَةُ ← الْأَحْدَاثُ ← النِّهَايَةُ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ:

الْعُنْوَانُ: ....

الْبِدَايَةُ

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ ثُمَّ ....

....

التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ فِي حَلِّ اللُّغْزِ.

النِّهَايَةُ

....

....

أَنْظُرُ إِلَى الصُّوَرِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا؛ لِأُكَوِّنَ قِصَّةً جَمِيلَةً:

....

....

....

....

أقيم ذاتي

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.			
كَتَبْتُ الْبِدَايَةَ وَالْأَحْدَاثَ وَالنِّهَايَةَ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.			

تَقْيِيم

الْبَطَلُ الْخَفِيُّ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ — أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

كُلَّ صَباحٍ، يَأْتِي الْعَمُّ فُؤَادٌ عامِلُ النَّظافَةِ إِلَى الْحَيِّ مُبَكِّرًا، يَكْنُسُ الطُّرُقاتِ، وَيَجْمَعُ الْقُمامَةَ بِصَبْرٍ وَإِتْقانٍ. سَأَلْتُ أُمِّي يَوْمًا: «كَيْفَ يَتَحَمَّلُ هَذا الْعَمَلَ الشّاقَّ كُلَّ يَوْمٍ؟» ابْتَسَمَتْ وَقالَتْ: «لِأَنَّهُ يَعْرِفُ أَنَّ عَمَلَهُ مُهِمٌّ؛ فَهُوَ يَحْمِي بِيئَتَنا، وَيُحافِظُ عَلَى صِحَّتِنا». مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، زادَ احْتِرامِي لِلْعَمِّ فُؤادٍ، وَتَمَنَّيْتُ أَنْ نَجْتَهِدَ جَمِيعًا فِي عَمَلِنا مِثْلَ الْعَمِّ فُؤادٍ.

١) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (يَحْرُسُ): .... (ب) مُضادَّ (يُغادِرُ): ....

٢) أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الْعِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (✗) أَمامَ الْعِبارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) يَأْتِي الْعَمُّ فُؤَادٌ إِلَى الْحَيِّ فِي وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. (   )

(ب) عَمَلُ الْعَمِّ فُؤادٍ يَسْتَحِقُّ الاحْتِرامَ. (   )

٣) أُجِيبُ: ماذا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْعَمِّ فُؤادٍ؟ ....

ثانِيًا: الْأَسالِيبُ وَالتَّراكِيبُ — أُكْمِلُ الْجُمَلَ التّالِيَةَ بِاسْمِ إِشارَةٍ مُناسِبٍ:

١) .... سَيّارَةٌ بَعِيدَةٌ.

٢) انْظُرْ بَعِيدًا، .... سَبّاحاتٌ ماهِراتٌ.

٣) .... أَخِي يَجْلِسُ بِجانِبِي.

٤) مَنْ يَجْلِسُ بِجِوارِكَ؟ – .... أَصْدِقائِي.

ثالِثًا: الْإِمْلاءُ — أُجِيبُ عَمّا يَلِي:

١) أُحَلِّلُ الْكَلِماتِ التّالِيَةَ إِلَى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

عَجُوزٌ	.... / .... / ....
مَنْفَعَةٌ	.... / .... / .... / ....
تَخْصِيصٌ	.... / .... / ....

٢) أَكْتُبُ ما يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثامن

نشيد/ أَسْرَارُ النَّجَاحِ

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النص.
» يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
» يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقة الترادف.
» يُحدِّد الكلمات التي تنتهي بالصوت نفسه.
» يُبدِي رأيه في أبيات شِعْرية مُوضِّحًا السبب.

اذكرْ بعضَ الأشياءِ التي تساعدكَ في تحقيقِ النجاحِ.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

النَّاجِحُ الْبَطَلْ　　رَفِيقُهُ الْأَمَلْ
يَعِيشُ يَوْمَهُ　　كَنَحْلَةِ الْعَسَلْ
لِحُلْمِهِ سَعَى　　لَمْ يَعْرِفِ الْكَسَلْ
يَصُونُ وَقْتَهُ　　وَيُتْقِنُ الْعَمَلْ
يُطِيعُ رَبَّهُ　　إِنْ قَالَ أَوْ فَعَلْ

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

النَّاجِح: الْمُضَادُّ: الْفَاشِل. **سَعَى:** جَدَّ وَاجْتَهَدَ.

الْبَطَل: الْجَمْعُ: الْأَبْطَال. **يُتْقِن:** يُجِيد.

رَفِيقُه: صَاحِبُه، وَالْجَمْعُ: رُفَقَاء / رِفَاق.

الشَّــرحُ:

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ، وَيَذْكُرُ لَنَا أَسْبَابَ نَجَاحِهِ، وَأَوَّلُهَا شُعُورُهُ بِالْأَمَلِ دَائِمًا، ثُمَّ الْعَمَلُ بِنَشَاطٍ وَبِلَا كَسَلٍ، وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى وَقْتِهِ، وَإِتْقَانُ عَمَلِهِ، ثُمَّ طَاعَةُ اللَّهِ فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) اخْتَرِ الرَّفِيقَ قَبْلَ الطَّرِيقِ.	اجْتَهَدَ
(ب) سَعَى الطَّالِبُ لِتَحْقِيقِ النَّجَاحِ.	أَجَادَ
(ج) أَتْقَنَ أَخِي اللُّغَةَ الْإِيطَالِيَّةَ.	الصَّاحِبَ

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الثاني أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (الْعَسَل - الْعَمَل) الْكَلِمَتَانِ .... (مَعْنَاهُمَا وَاحِدٌ - تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ - بَيْنَهُمَا تَضَادٌّ)

(ب) «يَعِيشُ يَوْمَهُ كَنَحْلَةِ الْعَسَلِ» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى .... (النَّشَاطِ - الرَّاحَةِ - التَّسَامُحِ)

النشاط الثالث أَضَعُ الصِّفَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ:

(مُتَفَائِلٌ - كَسُولٌ - حَرِيصٌ عَلَى وَقْتِهِ - مُهْمِلٌ - مُطِيعٌ لِرَبِّهِ - مُتَشَائِمٌ)

صِفَاتُ النَّاجِحِ	صِفَاتُ غَيْرِ النَّاجِحِ
....	....
....	....

تَقْييم

أَسْرَارُ النَّجَاحِ

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

النَّاجِـحُ الْبَطَـلْ رَفِيقُــهُ الْأَمَــلْ
يَعيـــشُ يَوْمَــهُ كَنَحْـلَةِ الْعَسَـلْ
لِحُلْمِـهِ سَـعَى لَـمْ يَعْرِفِ الْكَسَـلْ
يَصُـــونُ وَقْتَـهُ وَيُتْقِـنُ الْعَـمَـلْ
يُطِيـــعُ رَبَّـــهُ إِنْ قَــالَ أَوْ فَعَـلْ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ) مَعْنَى (رَفِيقه): .... (أَخُوه - وَالِده - صَاحِبه)

ب) مُضَادُّ (النَّاجِح): .... (النَّائِم - الْفَاشِل - الْجَاهِل)

جـ) جَمْعُ (الْبَطَل): .... (الْأَبْطَال - الْبُطُولَات - الطَّاوِلَات)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ) الْأَمَلُ هُوَ الرَّفِيقُ الدَّائِمُ لِلشَّخْصِ النَّاجِحِ. (   )

ب) النَّاجِحُ يَقْضِي يَوْمَهُ فِي اللَّهْوِ وَاللَّعِبِ دُونَ فَائِدَةٍ. (   )

جـ) إِتْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الشَّخْصِ النَّاجِحِ. (   )

د) النَّاجِحُ يُشْبِهُ النَّحْلَةَ فِي النَّشَاطِ وَالْإِنْتَاجِ. (   )

ثَالِثًا أَكْتُبُ الْبَيْتَ الَّذِي أَعْجَبَنِي فِي النَّشِيدِ، مَعَ ذِكْرِ سَبَبِ إِعْجَابِي بِهِ:

....

....

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ: (نص الاستماع في آخر الكتاب)

① أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) اسْتَعَدَّ سَمِيرٌ لِلاخْتِبَارِ جَيِّدًا. (   )

(ب) شَعَرَ سَمِيرٌ بِالْخَجَلِ بَعْدَ حَدِيثِ الْمُعَلِّمِ مَعَهُ. (   )

② أُكْمِلُ: النَّجَاحُ الْحَقِيقِيُّ يَأْتِي بِـ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، وَأَكْتُبُ قِصَّةً مُصَوَّرَةً:

....

....

....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

الْعَمَّةُ نَبِيلَةُ مَاهِرَةٌ فِي صُنْعِ الْفَطَائِرِ اللَّذِيذَةِ، وَكَانَتْ زَمِيلَاتُهَا يُحْبِبْنَ مَذَاقَهَا الرَّائِعَ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ قَرَّرَتِ الْعَمَّةُ نَبِيلَةُ أَنْ تَبِيعَ مُنْتَجَاتِهَا مِنَ الْفَطَائِرِ فِي مَحَلٍّ بِجَانِبِ مَنْزِلِهَا، وَلَكِنَّ الْمَحَلَّ لَمْ يَنْجَحْ فِي الْبِدَايَةِ.. لَمْ تَفْقِدِ الْعَمَّةُ نَبِيلَةُ الْأَمَلَ، وَظَلَّتْ تَعْمَلُ بِجِدٍّ، وَتَبْتَكِرُ وَصَفَاتٍ جَدِيدَةً، حَتَّى اشْتُهِرَتْ، وَأَقْبَلَ النَّاسُ عَلَى مُنْتَجَاتِهَا الرَّائِعَةِ، وَأَصْبَحَتْ مِثَالًا لِلْإِصْرَارِ وَالتَّحَدِّي.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (بِجِوَارِ): .... (ب) مُضَادَّ (الْيَأْسِ): ....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الْعَمَّةُ نَبِيلَةُ مَاهِرَةٌ فِي خِيَاطَةِ الْمَلَابِسِ. (   )

(ب) قَرَّرَتِ الْعَمَّةُ نَبِيلَةُ أَنْ تَعْرِضَ مُنْتَجَاتِهَا فِي مَحَلٍّ بِجِوَارِ مَنْزِلِهَا. (   )

③ أُجِيبُ: مَا سَبَبُ نَجَاحِ الْعَمَّةِ نَبِيلَةَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟ ....

النّاجِـحُ البَطَـلْ | رَفِيقَــهُ الآمَــلْ
يَعِيــشُ يَوْمَــهُ | كَنَحْـلَةِ الْعَسَـلْ
لِحُلْمِــهِ سَـعَـى | لَـمْ يَعْرِفِ الْكَسَـلْ
يَصُــونُ وَقْتَــهُ | وَيُتْقِـنُ الْعَـمَـلْ

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (سَعَى): .... (جَدَّ وَاجْتَهَدَ – تَمَهَّلَ – تَرَاجَعَ)

(ب) جَمْعُ (حُلْم): .... (أَحْلَام – مَلَامِح – أَمْلَاح)

② أَسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... ، ....

③ أُكْمِلُ: الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ يَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهِ مِثْلَ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَقْرَأُ، وَأُكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(مَنْ – مَا – هَلْ – لِمَاذَا – أُولَئِكَ)

① .... رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الْفِكْرَةِ؟ – فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ.

② .... يُمْكِنُكَ مُسَاعَدَتِي فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟ – نَعَمْ، بِكُلِّ سُرُورٍ.

③ أَرَى .... الْفَلَّاحِينَ مِنْ بَعِيدٍ.

④ .... اخْتَرْتَ هَذَا الْكِتَابَ؟ – لِأَنَّهُ مُمْتِعٌ.

⑤ .... الَّذِي فَازَ فِي الْمُبَارَاةِ؟ – فَازَ أُسَامَةُ.

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

بُرْجٌ: ..../..........

كِتَابٌ: ..../........../..........

بَطَلٌ: ..../........../..........

نَحْلَةٌ: ..../........../..........

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكتاب خير جليس.

اقرأ مع الأسرة

الطَّائِرَةُ الَّتِي حَلَّقَتْ أَخِيرًا

جَلَسَ يُوسُفُ فِي غُرْفَتِهِ يَرْسُمُ طَائِرَتَهُ الْوَرَقِيَّةَ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَمُبْهِجَةٍ. كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً تَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِالْحَمَاسِ، وَقَالَ: «هَذِهِ فُرْصَتِي لِأُثْبِتَ أَنَّنِي أَسْتَطِيعُ».

فِي يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ، وَحَانَ دَوْرُ يُوسُفَ، أَمْسَكَ بِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ، وَأَطْلَقَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ نَحْوَ السَّمَاءِ، لَكِنْ فَجْأَةً، هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ بِسُرْعَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِبَعْضِ الْحُزْنِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَا بَأْسَ، سَأَجْعَلُهَا تَطِيرُ أَعْلَى وَأَقْوَى فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ».

عَادَ يُوسُفُ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ: «لِمَاذَا سَقَطَتْ طَائِرَتِي؟»، وَبَيْنَمَا كَانَ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ، لَاحَظَ كَيْفَ تُحَلِّقُ الطُّيُورُ بِخِفَّةٍ وَسُهُولَةٍ، تَسَاءَلَ: «كَيْفَ أَجْعَلُ طَائِرَتِي تَطِيرُ مِثْلَهَا؟»، وَبَعْدَ تَفْكِيرٍ، قَرَّرَ أَنْ يُضِيفَ ذَيْلًا طَوِيلًا لِطَائِرَتِهِ؛ لِيَجْعَلَهَا أَكْثَرَ تَوَازُنًا.

وَأَخِيرًا جَاءَ الْيَوْمُ الْمُنْتَظَرُ لِلْمُسَابَقَةِ، أَطْلَقَ يُوسُفُ طَائِرَتَهُ الْجَدِيدَةَ بِحَمَاسٍ كَبِيرٍ، وَهَذِهِ الْمَرَّةَ ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ عَالِيًا، وَبَدَأَتْ تُحَلِّقُ بِثَبَاتٍ فِي السَّمَاءِ، صَفَّقَ الْجَمِيعُ بِحَمَاسٍ، بَيْنَمَا ابْتَسَمَ يُوسُفُ بِفَخْرٍ، وَقَالَ: «النَّجَاحُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُثَابَرَةِ وَالْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى».

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

عادات وصفات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
» يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النَّص.
» يُبدِي تقديرًا لقيمة فعل الخير في مُجتمَعه.
» يُوظِّف ما تعلَّمه في مواقف حياتية.
» يُقدِّر قيمة المشاركة الصَّفِّية والتعبير عن ذاته.
» يُرتِّب أحداث القصة.
» يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
» يُكوِّن كلمات من خلال دَمْج مقاطعها الصوتية.
» يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النَّصّ.
» يتعرَّف الكلمات ذات النهايات المُتماثِلة.
» يحكي قِصَّة من خلال صُوَر مُعبِّرة.
» يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصية مُرتبِطة بموضوع مألوف.
» يكتب نهاية جديدة لقصة قرأها.
» يكتُب كلماتٍ مُنوَّنةً كِتابةً صحيحةً.
» يُمِيِّز أنواع التنوين.
» يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.
» يتعرَّف المفرد والمثنى والجمع.
» يُوظِّف المفرد والمثنى والجمع بشكل صحيح.
» يتعرَّف حرفَي النفي (لم - لن).
» يستخدم حرفَي النفي (لم - لن) استخدامًا صحيحًا.

الدرس الأول

القراءة
السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
- يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النَّصِّ.
- يُبدِي تقديرًا لقيمة فعل الخير في مُجتمَعه.
- يُوظِّف ما تعلَّمه في مواقف حياتية.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يُكوِّن كلمات من خلال دمج مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

مَنْ مِنْكُمْ سَاعَدَ شَخْصًا دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ؟
سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا هَذَا السُّؤَالَ.
أَجَابَتْ أَمِيرَةُ: نَعَمْ، رَأَيْتُ جَارَتَنَا الْعَجُوزَ تُحَاوِلُ أَنْ تَحْمِلَ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، وَلَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا؛ فَبَادَرْتُ نَاحِيَتَهَا وَسَاعَدْتُهَا.
وَقَالَ بَاسِمٌ: أَذْهَبُ إِلَى جَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ وَأُسَاعِدُهَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَنْظِيفِ الْأَثَاثِ.
وَقَالَتْ لِينُ: وَأَنَا أُخَصِّصُ كُلَّ يَوْمٍ وَقْتًا قَصِيرًا، أَجْلِسُ مَعَ جَارَتِي الْمَرِيضَةِ، وَأُسَاعِدُهَا؛ لِتَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: بِمَاذَا شَعَرْتُمْ بَعْدَ أَنْ سَاعَدْتُمُ الْآخَرِينَ؟

رَدَّ التَّلَامِيذُ الثَّلَاثَةُ مَعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ: بِالسَّعَادَةِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَنْتُمْ تَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّكُمْ قَدَّمْتُمْ شَيْئًا جَمِيلًا، وَاعْلَمُوا يَا أَبْنَائِي أَنَّنَا حِينَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ نُحَقِّقُ الْمَنْفَعَةَ لَهُمْ وَلَنَا أَيْضًا؛ لِأَنَّنَا نُصْبِحُ أَفْضَلَ؛ فَنَكُونُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَأَكْثَرَ تَعَاوُنًا، بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَنَّنَا نَكْتَسِبُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً، مِثْلَ: كَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَالْقِيَامِ بِالْمَهَامِّ الْمُخْتَلِفَةِ.

لَا تَقُولُوا لَيْسَ لَدَيْنَا وَقْتٌ؛ فَالْوَقْتُ لَيْسَ عَائِقًا، نَظِّمُوا أَوْقَاتَكُمْ وَبَعْدَ ذَلِكَ سَتَجِدُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغٍ طَوِيلَةً، انْتَبِهُوا؛ لِكَيْ لَا تَمْضِيَ هَذِهِ الْأَوْقَاتُ دُونَ فَائِدَةٍ؛ لِذَلِكَ خَصِّصُوا مِنْهَا جُزْءًا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي، هَلْ تُخَصِّصُ وَقْتًا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ؟

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- **بَادَرْتُ:** أَسْرَعْتُ.
- **أَوْقَات:** الْمُفْرَدُ: وَقْت.
- **الْمَنْفَعَة:** الْفَائِدَة، وَالْمُضَادُّ: الضَّرَر، وَالْجَمْعُ: الْمَنَافِع.
- **تَمْضِي:** تَمُرُّ.
- **عَائِقًا:** حَاجِزًا / مَانِعًا، وَالْجَمْعُ: عَوَائِق.
- **فَائِدَة:** الْجَمْعُ: فَوَائِد.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

انْفَتَحَ الشُّبَّاكُ بِسَبَبِ الرِّيحِ؛ فَبَادَرْتُ لِإِغْلَاقِهِ. ....

مَضَى الْوَقْتُ سَرِيعًا. ....

الصَّخْرَةُ عَائِقٌ أَمَامَ السَّيَّارَاتِ. ....

فِعْلُ الْخَيْرِ مَنْفَعَةٌ لِلْمُجْتَمَعِ. ....

النشاط الثاني

أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) .... الْأَوْقَاتُ السَّعِيدَةُ بِسُرْعَةٍ.

(ب) الْإِنْتَرْنِت لَهُ .... وَأَضْرَارٌ .

(جـ) نَشْعُرُ بِـ .... حِينَ نَتَعَلَّمُ مَهَارَةً جَدِيدَةً .

(د) أَزُورُ جَدَّتِي يَوْمَ ....

مَعْنَى: تَمُرُّ

جَمْعُ: مَنْفَعَة

مُضَادُّ: الْحُزْن

مُفْرَدُ: الْعُطْلَات

النشاط الثالث

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

....

(يَمُرُّ - عائِقٌ)

....

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُنَاقِش

النشاط الرابع

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تُشْعِرُنَا بِـ ....

الْخَوْفِ | السَّعَادَةِ | الدَّهْشَةِ

(ب) حِينَ نُسَاعِدُ الْآخَرِينَ نُصْبِحُ أَكْثَرَ .... وَتَعَاوُنًا.

مَالًا | رَحْمَةً | غَضَبًا

(جـ) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَدْرِيبٌ عَلَى ....

الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ | الْقِيَامِ بِمَهَامَّ مُخْتَلِفَةٍ | كِلَاهُمَا مَعًا

النشاط الخامس

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ بَطَلَ فِعْلِ الْخَيْرِ فِي الْقِصَّةِ (أَمِيرَة - بَاسِم - لِين):

....

....

....

أطبق ما تعلمت

النشاط السادس ماذَا تَفْعَلُ ...؟

جَارِي يُزْعِجُهُ صَوْتُ التِّلْفَازِ.	◯ أَخْفِضُ الصَّوْتَ دُونَ أَنْ يَطْلُبَ.	◯ لَا أَهْتَمُّ، وَأَفْعَلُ مَا أُرِيدُ.
يُنَظِّمُ الْحَيُّ أَنْشِطَةً خَيْرِيَّةً.	◯ أَتَكَاسَلُ وَأَتْرُكُ الْأَمْرَ لِغَيْرِي.	◯ أُشَارِكُ بِقَدْرِ اسْتِطَاعَتِي.

أنا استطيع

النشاط السابع أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) بِمَاذَا تَنْصَحُ صَدِيقَكَ الَّذِي يَقُولُ: «لَيْسَ لَدَيَّ وَقْتٌ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ»؟ ....

(ب) اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ. ....

يوم السعادة

النشاط الثامن أَخْتَارُ مَكَانًا مُنَاسِبًا لِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ، وَأَكْتُبُ كَيْفَ سَأُسَاعِدُ النَّاسَ هُنَاكَ:

مُسْتَشْفَى أَطْفَالِ مِصْرَ

بَنْكُ الطَّعَامِ الْمِصْرِيُّ

أُفَضِّلُ أَنْ تَكُونَ الرِّحْلَةُ إِلَى ....

وَسَأَقُومُ بِـ :

(١) ....

(٢) ....

أُقَيِّمُ مُشَارَكَتِي

☆☆☆☆☆

اخْتَرِ الْمَكَانَ الَّذِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تُسَاعِدَ النَّاسَ فِيهِ.

أنا تعلمت

النشاط التاسع أُكْمِلُ الْفِقْرَةَ بِالْفَوَائِدِ الَّتِي أُحَقِّقُهَا حِينَ أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ:

حِينَ أُسَاعِدُ الْآخَرِينَ أَشْعُرُ بِـ................................، وَأَكْتَسِبُ مَهَارَاتِ الْعَمَلِ................................،
وَأُصْبِحُ أَكْثَرَ................................، وَ................................

الوعي الصوتي

النشاط العاشر أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (أَكْـ - يَا - سًا) = ...

(ب) (ثَـ - قِيـ - لَـ - ةٌ) = ...

(ج) (الْـ - مَـ - رِيـ - ضَـ - ةُ) = ...

النشاط الحادي عشر أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

طَوِيلَةٌ: ☐ ☐ ☐ ☐

السَّعَادَةُ: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثاني

قواعد نحوية وإملائية

الأهداف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

» يتعرَّف المفرد والمثنى والجمع.
» يُوظِّـف المفـرد والمثنـى والجمـع بشـكل صحيـح.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ
الْمُفْرَدُ – الْمُثَنَّى - الْجَمْعُ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

تِلْمِيذَةٌ

تِلْمِيذَتَانِ / تِلْمِيذَتَيْنِ

تِلْمِيذَاتٌ

- الْمُفْرَدُ: يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ
- الْمُثَنَّى: يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ.
- الْجَمْعُ: يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ.

النشاط الأول

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

(قَلَمٌ – تِلْمِيذَانِ – فِكْرَةٌ – مُعَلِّمُونَ – تِلْمِيذٌ – هَدِيَّتَانِ – زُجَاجَاتٌ – دَائِرَتَيْنِ – أَطْفَالٌ)

الْمُفْرَد	..........قلم..........	....	....
الْمُثَنَّى	....	..........تلميذان..........	....
الْجَمْع	....	....	..........أطفال..........

النشاط الثاني

أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَ الِاسْمِ كَالْمِثَالِ:

وَرْدَتَانِ - مُثَنًّى

....

....

النشاط الثالث

أُكَوِّنُ كَلِمَةً، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَهَا كَالْمِثَالِ:

(أ) لَــوْن + ان = ...لَوْنَانِ............... ....مُثَنًّى....................

(ب) نَبَــا ت + ا ت = ...

(جـ) ســائِق + ون = ...

(د) مُزَارِع + يْن = ...

النشاط الرابع أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... جَدِيدَةٌ . (الْمِقْلَمَتَانِ – الْمِقْلَمَةُ – الْمِقْلَمَتَيْنِ)

(ب) .... فَارِغَتَانِ . (الزُّجَاجَةُ – الزُّجَاجَتَانِ – الزُّجَاجَاتُ)

(جـ) الشَّجَرَتَانِ.. (مُثْمِرَتَانِ – مُثْمِرَةٌ – مُثْمِرَاتٌ)

(د) الْقَارِئُونَ .... (مُتَمَيِّزُونَ – مُتَمَيِّزَانِ – مُتَمَيِّزَاتٌ)

النشاط الخامس أُصَوِّبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

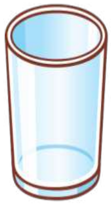
(أ) هَذَا مُهَنْدِسُونَ مَاهِرٌ. – ....هَذَا مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ.........

(ب) هَؤُلَاءِ تِلْمِيذٌ مُتَفَوِّقُونَ . – ....

(جـ) هَاتَانِ بَنَاتٌ نَشِيطَتَانِ . – ....

(د) هَذِهِ مَجَلَّتَانِ رَائِعَةٌ. – ....

النشاط السادس أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:



....

....

....

(ب) القواعد الإملائية
التَّنْوِينُ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ

قَلَمٌ – قَلَمًا – قَلَمٍ

كُرَّاسَةٌ – كُرَّاسَةً – كُرَّاسَةٍ

التَّنْوِينُ: نُونٌ زَائِدَةٌ تَلْحَقُ بِآخِرِ الِاسْمِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

- تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ (ـٍ)
- تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ (ـً)
- تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ (ـٌ)

* التَّنْوِينُ بِالفَتْحِ عَلَى التَّاءِ المَرْبُوطَةِ لَا نَضَعُ بَعْدَهُ أَلِفًا (كُرَّاسَةً).

النشاط الأول
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ كَالْمِثَالِ:

بَحْرٌ	الْمُعَلِّمَةُ	كِتَابًا	الطَّعَام
مِقْلَمَةً	غُصْنٍ	الْعُصْفُورَة	الزَّمِيلَ
سَفِينَةٍ	الْوَرْدَةِ	مَوْزًا	فِكْرَةٌ

النشاط الثاني
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
تِلْمِيذ	....	تِلْمِيذًا	....
شَجَرَة	....	....	شَجَرَةٍ
قَمَر	قَمَرٌ	....	....
كُرَة	....	....	....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثالث

تحدث وكتابة

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحكي قِصَّة من خلال صُوَر مُعبِّرة.
- يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصية مُرتبطة بموضوع مألوف.
- يكتب نهاية جديدة لقصة قرأها.
- يُميِّز أنواع التنوين.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر
أُسَاعِدُ غَيْرِي

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَة، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

١

٢

٣

٤

(أ) احْكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الصُّوَرِ.

(ب) تَخَيَّلِ الْحِوَارَ بَيْنَ الرَّجُلِ وَالْأَطْفَالِ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ، وَقُمْ بِتَمْثِيلِهِ مَعَ زُمَلَائِكَ.

◆ تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
◆ انْظُرْ لِمَنْ تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ.

الآن حان دورك

• احْكِ مَوْقِفًا لِزُمَلَائِكَ سَاعَدْتَ فِيهِ شَخْصًا كَانَ فِي حَاجَةٍ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

......................اصنع معروفًا وساعِد الآ خرين......................

..................اصنع معروفًا وساعِد الآ خرين..................

....

لَاحِظ
الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ع) فِي خَطِّ النَّسْخِ:
ع

(ب) هيا نكتب ونبدع
كِتَابَةُ نِهَايَةٍ جَدِيدَةٍ لِقِصَّةٍ

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ

غَابَتْ رِيمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَاتَّصَلَتْ بِهَا صَدِيقَتُهَا سُعَادُ؛ لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهَا، وَعَرَفَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ، أَخْبَرَتْ سُعَادُ زُمَلَاءَهَا، وَاتَّفَقُوا عَلَى شِرَاءِ هَدِيَّةٍ وَالذَّهَابِ لِصَدِيقَتِهِمْ رِيمَ وَزِيَارَتِهَا.

أُعيدُ قِراءَةَ الْقِصَّةِ بَعْدَ تَغْييرِ النِّهايَةِ:

غابَتْ رِيمُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ، فَاتَّصَلَتْ بِها صَديقَتُها سُعادُ؛ لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْها، وَعَرَفَتْ أَنَّها مَريضَةٌ، أَخْبَرَتْ سُعادُ زُمَلاءَها، وَاتَّفَقوا عَلى تَجْهيزِ الدُّروسِ الَّتي لَمْ تَحْضُرْها رِيمُ؛ لِإِعْطائِها لَها حينَ عَوْدَتِها.

عِنْدَ تَغْييرِ نِهايَةِ الْقِصَّةِ أُراعي:

- أَنْ تُناسِبَ النِّهايَةُ أَحْداثَ الْقِصَّةِ.
- أَنْ تَكونَ النِّهايَةُ جَديدَةً وَمُبْتَكَرَةً.

الْآنَ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعيدُ كِتابَةَ النِّهايَةِ بَعْدَ تَغْييرِ النِّهايَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

الصُّنْدوقُ الْخَشَبِيُّ

رَأى يوسُفُ عُصْفورًا يَبْحَثُ عَنْ مَكانٍ آمِنٍ، فَقَرَّرَ مُساعَدَتَهُ، وَصَنَعَ بَيْتًا لَهُ مِنْ صُنْدوقٍ خَشَبِيٍّ قَديمٍ وَوَضَعَ بِهِ الْقَشَّ، ثُمَّ وَضَعَهُ في شُرْفَتِهِ، فَرِحَ الْعُصْفورُ بِالْعُشِّ الْجَديدِ وَغَرَّدَ بِسَعادَةٍ، وَشَعَرَ يوسُفُ بِالسَّعادَةِ.

- النِّهايَةُ الْجَديدَةُ: خافَ الْعُصْفورُ ....

أُقيمُ ذاتي

	سَأُحاوِلُ مَرَّةً أُخْرى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ نِهايَةً مُتَناسِبَةً مَعَ أَحْداثِ الْقِصَّةِ.			
كانَتْ فِكْرَتي جَديدَةً.			
اسْتَخْدَمْتُ جُمَلًا بَسيطَةً وَمَفْهومَةً.			

تَقْييم
السَّعَادَةُ فِي الْمُسَاعَدَةِ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ — أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

«مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ عَمَلٌ جَمِيلٌ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، مَثَلًا يُمْكِنُنَا أَنْ نُسَاعِدَ صَدِيقَنَا فِي تَرْتِيبِ كُتُبِهِ، أَوْ نُسَاعِدَ الْوَالِدَيْنِ فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ. وَعِنْدَمَا نُسَاعِدُ آخَرِينَ نَرَاهُمْ يَبْتَسِمُونَ؛ وَهَذَا يَجْعَلُنَا سُعَدَاءَ أَيْضًا. فَلَا تَجْعَلْ وَقْتَكَ يَمْضِي دُونَ أَنْ تُخَصِّصَ وَقْتًا بَسِيطًا كُلَّ يَوْمٍ لِتُسَاعِدَ مَنْ حَوْلَكَ؛ سَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَيُحِبُّكَ الْآخَرُونَ. تَذَكَّرْ دَائِمًا: مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَجْعَلُ الْعَالَمَ أَجْمَلَ».

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (يَمُرّ): .... (ب) جَمْعَ (سَعِيد): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) يُمْكِنُنَا مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ عِنْدَمَا يَكُونُ لَدَيْنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْوَقْتِ فَقَطْ. (   )

(ب) مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ تَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. (   )

٣ أُكْمِلُ: مِنْ أَمْثِلَةِ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ — أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... سَرِيعَتَانِ. (السَّيَّارَاتُ – السَّيَّارَةُ – السَّيَّارَتَانِ)

(ب) .... هَادِئَاتٌ. (الْفَتَاةُ – الْفَتَيَاتُ – الْفَتَاتَانِ)

(جـ) .... مُبْدِعُونَ. (الرَّسَّامُ – الرَّسَّامَانِ – الرَّسَّامُونَ)

(د) .... طَوِيلٌ. (الطَّرِيقُ – الطُّرُقُ – الطَّرِيقَانِ)

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ — أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ بِالْمُخَطَّطِ: (بَيْتًا – أَسَدٌ – جَمِيلٍ – قَرِيبًا – كِتَابٍ – حَدِيقَةٌ):

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
(ـٌ)	(ـً)	(ـٍ)
....	....	....
....	....	....

٢ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الرابع

القراءة
أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- » يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
- » يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- » يُقدِّر قيمة المشاركة الصَّفِّيَّة والتعبير عن ذاته.
- » يُرتِّب أحداث القصة.
- » يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- » يُكوِّن كلمات من خلال دَمْج مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة/ المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

فِي بِدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، وَفِي أَوَّلِ حِصَصِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، شَرَحَ الْمُعَلِّمُ دَرْسًا جَدِيدًا، ثُمَّ قَالَ: «مَنْ عِنْدَهُ الشَّجَاعَةُ أَنْ يَحُلَّ أَوَّلَ مَسْأَلَةٍ عَلَى السَّبُّورَةِ؟».

صَمَتَ الْجَمِيعُ، وَنَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ لِلْآخَرِ، بَعْضُهُمْ خَافَ أَنْ يُخْطِئَ، وَالْبَعْضُ خَجِلَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَهُ، لَكِنَّ إِيمَانَ رَفَعَتْ يَدَهَا، ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «تَفَضَّلِي يَا إِيمَانُ».

تَوَجَّهَتْ إِيمَانُ إِلَى السَّبُّورَةِ، وَبَدَأَتْ تَكْتُبُ الْحَلَّ خُطْوَةً خُطْوَةً، حَتَّى أَتَمَّتِ الْإِجَابَةَ.
قَالَ الْمُعَلِّمُ: «رَائِعٌ! حَتَّى لَوْ كَانَ هُنَاكَ خَطَأٌ بَسِيطٌ، فَالْمُهِمُّ أَنَّكِ كُنْتِ شُجَاعَةً وَحَاوَلْتِ».
فَرِحَتْ إِيمَانُ بِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ، وَعِنْدَمَا رَأَى التَّلَامِيذُ زَمِيلَتَهُمْ إِيمَانَ تَشَجَّعُوا هُمْ أَيْضًا، وَبَدَأَ بَاقِي التَّلَامِيذِ يَرْفَعُونَ أَيْدِيَهُمْ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ.

وَفِي نِهَايَةِ الْحِصَّةِ قَالَ الْمُعَلِّمُ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي». ثُمَّ نَظَرَ إِلَى إِيمَانَ وَقَالَ: «الْيَوْمَ تَعَلَّمْنَا مَعَ إِيمَانَ، لَيْسَ لِأَنَّهَا تَعْرِفُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَلَكِنْ لِأَنَّهَا تَتَّصِفُ بِالشَّجَاعَةِ، وَعِنْدَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ».

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مَادَّة: جَمْعُهَا: مَوَادّ.

صَمَتَ: سَكَتَ، وَالْمُضَادُّ: تَكَلَّم.

تَوَجَّهَتْ: ذَهَبَتْ.

خُطْوَة: جَمْعُهَا: خُطُوَات.

أَتَمَّتْ: أَكْمَلَتْ.

أَبْنَاء: مُفْرَدُهَا: ابْن.

الشَّجَاعَة: مُضَادُّهَا: الْجُبْن.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول

أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

تَوَجَّهَ الْمُعَلِّمُ إِلَى السَّبُّورَةِ. ....

أَصْمُتُ، وَلَا أُقَاطِعُ أَبِي حِينَ يَتَحَدَّثُ. ....

أَتَمَّ التِّلْمِيذُ كِتَابَةَ الْوَاجِبَاتِ. ....

النشاط الثاني

أُفَكِّرُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

(أ) أُحِبُّ .... اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(ب) اتِّحَادُنَا قُوَّةٌ يَا .... وَطَنِي.

(جـ) .... مِنْ أَخْلَاقِ الْأَبْطَالِ.

مُفْرَدُ: مَوَادّ

جَمْعُ: ابْن

مُضَادُّ: الْجُبْن

النشاط الثالث

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

(خُطْوَةٌ - شَجَاعَةٌ)

....

....

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الرابع أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) بَدَأَ الْمُعَلِّمُ الْحِصَّةَ بِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ الْحِسَابِيَّةِ. (   )

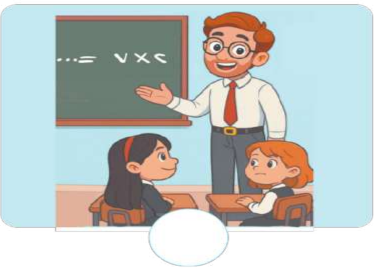
(ب) خَافَتْ إِيمَانُ حِينَ سَمِعَتْ سُؤَالَ الْمُعَلِّمِ وَلَمْ تَرْفَعْ يَدَهَا. (   )

(جـ) شَجَاعَةُ إِيمَانَ دَفَعَتْ زُمَلَاءَهَا إِلَى الْمُشَارَكَةِ. (   )

(د) الدَّرْسُ الَّذِي عَلَّمَتْهُ إِيمَانُ لِزُمَلَائِهَا هُوَ مَحَبَّةُ الْآخَرِينَ . (   )

النشاط الخامس أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ:

لِإِعَادَةِ تَرْتِيبِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ انْظُرْ لِكُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا شَفَهِيًّا، ثُمَّ ضَعْ تَرْقِيمَ كُلِّ صُورَةٍ حَتَّى نِهَايَةِ الْقِصَّةِ.



أنا استطيع

النشاط السادس مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ؟

(أ) لَمْ يُشَجِّعِ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَلَى الْمُحَاوَلَةِ. ....

(ب) خَافَ كُلُّ التَّلَامِيذِ مِنَ الْمُشَارَكَةِ. ....

أنا تعلمت

النشاط السابع أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي أَنْ أَكُونَ شُجَاعًا فِي فَصْلِي:

- ( ) أَرْفَعُ يَدِي لِأُحَاوِلَ أَنْ أُجِيبَ عَنْ سُؤَالٍ.
- ( ) أَنْتَظِرُ دَائِمًا أَنْ يُجِيبَ زَمِيلِي بَدَلًا مِنِّي.
- ( ) أُشَجِّعُ نَفْسِي بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ.
- ( ) أَطْلُبُ مِنَ الْمُعَلِّمِ أَنْ يَشْرَحَ لِي مَا لَا أَفْهَمُهُ.

الوعي الصوتي

النشاط الثامن أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (شَـ - ـجَا - عَـ - ـةٌ) = ...

(ب) (الْـ - ـمُـ - ـحَا - وَ - لَـ - ـةُ) = ...

(جـ) (الْـ - ـبِـ - ـدَا - يَـ - ـةُ) = ...

النشاط التاسع أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

السَّبُّورَةُ: ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

أَبْنَائِي: ( ) ( ) ( )

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الخامس

قواعد نحوية وإملائية

الأهدف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

- » يتعرَّف حرفَيِ النفي (لم - لن).
- » يستخدم حرفَيِ النفي (لم - لن) استخدامًا صحيحًا.
- » يكتُب كلماتٍ مُنوَّنةً كِتابةً صحيحةً.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الأساليب والتراكيب
أُسْلُوبُ النَّفْيِ (لَمْ - لَنْ)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

لَمْ يَذْهَبْ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسِ.

لَنْ يَلْعَبَ مُحَمَّدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ غَدًا.

- (لَمْ): يَأْتِي بَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَتَنْفِي حُدُوثَهُ فِي الْمَاضِي.
- (لَنْ): يَأْتِي بَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَتَنْفِي حُدُوثَهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

النشاط الأول

أَصِلُ الْجُمَلَ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ كَالْمِثَالِ:

- لن تُسَافِرَ الْأُسْرَةُ الصَّيْفَ الْمُقْبِلَ.
- .... يَسْتَخْدِمْ عُمَرُ الْهَاتِفَ مُنْذُ سَاعَةٍ.
- .... يَزُورَ السَّائِحُ الْأَهْرَامَاتِ غَدًا.

لَمْ

لَنْ

- .... نُشَاهِدِ الْمُبَارَاةَ أَمْسِ.
- .... نَسْمَعْ قِصَّةً الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي.
- .... أَرْسُمَ اللَّوْحَةَ فِي الْإِجَازَةِ الْقَادِمَةِ.

النشاط الثاني

أَخْتَارُ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

(أ) .... أُقَابِلَ أَصْدِقَائِي غَدًا . (لَمْ - لَنْ)

(ب) .... نَذْهَبْ إِلَى السُّوقِ أَمْسِ . (لَمْ - لَنْ)

(جـ) .... نَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ بَعْدَ غَدٍ. (لَمْ - لَنْ)

(د) .... أُسَافِرْ إِلَى قَرْيَتِي الشَّهْرَ الْمَاضِي . (لَمْ - لَنْ)

النشاط الثالث

أُصَوِّبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) لَمْ أُشَارِكْ فِي الرِّحْلَةِ غَدًا . - ....لَنْ أُشَارِكَ فِي الرِّحْلَةِ غدا..........

(ب) لَنْ نَزُورَ الْمُتْحَفَ الشَّهْرَ الْمَاضِي . - ....

(جـ) لَمْ يَقْرَأْ أَبِي الْجَرِيدَةَ غَدًا . - ....

(د) لَنْ تَبْدَأَ الْمُسَابَقَةُ أَمْسِ. - ....

(ب) القواعد الإملائية
مُرَاجَعَةٌ عَلَى التَّنْوِينِ

النشاط الأول
أُحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَنْوِينٌ:

نَظِيفٌ | الخُبْزُ | اللَّوْحَةَ | طَائِرًا | تِلْمِيذٍ

لَوْنٌ | بَلَدًا | السَّعِيدَ | الهَرَمُ

النشاط الثاني
أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ التَّالِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

(~~صيَّادٌ~~ - كِتَابًا - شَجَرَةٍ - سَمَكَةً - زُجَاجَةٌ - قُطْنٍ)

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
..........صيادٌ............	....	....
....	....	....

النشاط الثالث
أَكْتُبُ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِأَنْوَاعِ التَّنْوِينِ كَالْمِثَالِ:

(سُلَحْفَاةٌ - سُلَحْفَاةً - سُلَحْفَاةٍ)

....

....

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس السادس

تحدث وكتابة

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحكي قِصَّة من خلال صُوَر مُعبِّرة.
- يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصية مُرتبِطة بموضوع مألوف.
- يكتُب نِهاية جديدةً لقِصَّةٍ قرأَهَا.
- يكتُب جُملةً بخطِّ النسخ مُحاكيًا نمطًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر
أَنَا مُبَادِرٌ

ألَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَة، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

١

٢

٣

٤

(أ) احْكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

(ب) تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَرْدَةٌ مِنْ هَذِهِ الْوُرُودِ، وَاشْكُرِ الْأَشْخَاصَ فِي الْقِصَّةِ.

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- اسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

الآن حان دورك

احْكِ لِزُمَلَائِكَ مَوْقِفًا عَنْ شَخْصٍ قَامَ بِعَمَلِ خَيْرٍ وَشَجَّعَ غَيْرَهُ.

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

......................تظهر الشجاعة في قدرتنا على المحاولة..............

......................تظهر الشجاعة في قدرتنا على المحاولة..............

....

لَاحِظ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (ت) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

(ب) هيَّا نكتب ونبدع

مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ نِهَايَةٍ جَدِيدَةٍ لِقِصَّةٍ

تذكر

عِنْدَ تَغْيِيرِ نِهَايَةِ الْقِصَّةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ:

- أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.
- أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُبْتَكَرَةً.

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ النِّهَايَةِ بَعْدَ تَغْيِيرِ النِّهَايَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

شَجَاعَةُ أَحْمَدَ

ذَهَبَ أَحْمَدُ وَأُسْرَتُهُ إِلَى الشَّاطِئِ لِلِاسْتِمْتَاعِ بِالْهَوَاءِ اللَّطِيفِ وَاللَّعِبِ عَلَى الرِّمَالِ وَالسِّبَاحَةِ فِي الْبَحْرِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ وَجَدَ أَحْمَدُ طِفْلًا صَغِيرًا يَبْكِي، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَأَخَذَهُ إِلَى رَجُلِ الْأَمْنِ لِلْبَحْثِ عَنْ وَالِدَيْهِ، وَبِالْفِعْلِ وَجَدَهُمْ.

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ: ....

....

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُ لَهَا نِهَايَةً مُنَاسِبَةً:

السَّمَكَةُ وَالْغَوَّاصُ سَامِي

فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ عَلِقَتْ سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ فِي كِيسٍ بِلَاسْتِيكِيٍّ، شَعَرَتِ السَّمَكَةُ بِالْخَوْفِ، وَحَاوَلَتِ الْهَرَبَ، لَكِنْ دُونَ فَائِدَةٍ، وَحِينَ شَاهَدَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَوَّاصِينَ انْدَهَشُوا؛ وَلَكِنْ تَقَدَّمَ الْغَوَّاصُ سَامِي، ....

....

....

أقيم ذاتي

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ نِهَايَةً مُتَنَاسِبَةً مَعَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.			
كَانَتْ فِكْرَتِي جَدِيدَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ.			

تَقْيِيم أَوَّلُ مَنْ رَفَعَ يَدَهُ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

كَانَ مَرْوَانُ يُحِبُّ صُنْعَ الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، لَكِنَّ طَائِرَتَهُ الْجَدِيدَةَ لَمْ تُحَلِّقْ فِي السَّمَاءِ كَمَا أَرَادَ. جَلَسَ صَامِتًا تَحْتَ الشَّجَرَةِ يُفَكِّرُ، ثُمَّ تَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ زَمِيلَتُهُ أَمَلُ وَقَالَتْ: «لَا تَحْزَنْ، جَرِّبْ أَنْ تَحُلَّ الْمُشْكِلَةَ بِنَفْسِكَ». أَعَادَ رَبْطَ الْخُيُوطِ، وَغَيَّرَ شَكْلَ الذَّيْلِ، وَجَرَّبَ مَرَّةً أُخْرَى. فَجْأَةً ارْتَفَعَتِ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ، وَبَدَأَتْ تَطِيرُ عَالِيًا؛ قَفَزَ مَرْوَانُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَالَ: «حِينَ نَثِقُ بِأَنْفُسِنَا وَنُفَكِّرُ بِهُدُوءٍ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحُلَّ أَيَّ شَيْءٍ».

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (ذَهَبَتْ): .... (ب) مُضَادَّ (مُتَكَلِّمًا): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) طَائِرَةُ مَرْوَانَ حَلَّقَتْ فِي السَّمَاءِ مِنَ الْمَرَّةِ الْأُولَى. (   )

(ب) شَجَّعَتْ أَمَلُ زَمِيلَهَا مَرْوَانَ عَلَى حَلِّ الْمُشْكِلَةِ. (   )

٣ أُكْمِلُ: تَعَلَّمَ مَرْوَانُ أَنَّ .... وَ .... يُسَاعِدَانِ فِي حَلِّ الْمُشْكِلَاتِ.

ثانيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَخْتَارُ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) .... أَذْهَبْ إِلَى الْمُتْحَفِ مِنْ قَبْلُ. (لَمْ – لَنْ)

(ب) .... يُسَافِرَ أَبِي غَدًا. (لَمْ – لَنْ)

(جـ) .... يُسَجِّلِ اللَّاعِبُ الْهَدَفَ فِي مُبَارَاةِ أَمْسِ. (لَمْ – لَنْ)

(د) .... نُسَافِرَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ الشَّهْرَ الْقَادِمَ. (لَمْ – لَنْ)

ثالثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

«سَعْدٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ صَبَاحًا، وَيُعَامِلُ الْمُعَلِّمِينَ بِاحْتِرَامٍ شَدِيدٍ».

....	....	....	....	....	....

٢ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

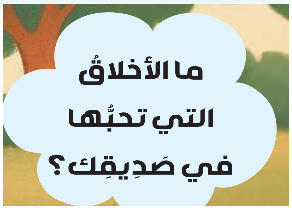
الدرس السابع

نشيد/ أخلَاقُنَا

الأهداف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

- يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النَّصِّ.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النَّصِّ.
- يُحدِّد المترادفات والمتضادات للكلمات المألوفة.
- يُعمِّق ما تَعلَّمه من خلال مواقف حياتية مُناسِبة.
- يتعرَّف الكلمات ذات النهايات المُتماثِلة.



نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

أَخْلَاقُنَـــا جَمِيـــلَةْ   كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِـــيءُ كُلَّ شَـــيْءٍ   بِالصِّـدْقِ وَالْوَفَـــاءِ
لِلْخَيْـــرِ نَحْيَـا دَوْمًـا   وَالْحُـــبِّ وَالْإِخَـــاءِ
أَخْلَاقُـــنَا كُنُـــوزٌ   تَزِيـــدُ بِالْعَـطَــاءِ

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

أَخْلَاق: الْمُفْرَدُ: خُلُق. **السَّمَاء:** الجَمْعُ: السَّمَاوَات.

تُضِيء: تُنِير. **دَوْمًا:** دَائِمًا.

الْحُبّ: الْمُضَادُّ: الْكُرْه. **الْإِخَاء:** الْأُخُوَّة.

الشَّــرْحُ:

يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ الْأَخْلَاقِ، وَيَصِفُهَا بِالشَّمْسِ الَّتِي تُنِيرُ الْكَوْنَ؛ فَالْأَخْلَاقُ تُنِيرُ حَيَاتَنَا إِذَا الْتَزَمْنَا بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ، وَإِذَا نَشَرْنَا الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ، فَالْأَخْلَاقُ كُنُوزٌ، وَلَكِنَّهَا تَزِيدُ كُلَّمَا أَنْفَقْنَا مِنْهَا.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) « الْمِصْبَاحُ يُضِيءُ الْغُرْفَةَ فِي الظَّلَامِ» مَعْنَى (يُضِيءُ): .... (يُزَيِّنُ – يُنَظِّفُ – يُنِيرُ)

(ب) «الطَّيِّبُونَ يَنْشُرُونَ الْحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ » مُضَادُّ (الْحُبّ): .... (الْكُرْه – الْحُزْن – الْخَوْف)

(جـ) «الصِّدْقُ مِنْ أَخْلَاقِ الصَّالِحِينَ » مُفْرَدُ (أَخْلَاق): .... (خُلُق – خَالِق – مَخْلُوق)

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الثاني أُكْمِلُ بِالْمُنَاسِبِ مِنْ شَجَرَةِ الْمُسَاعَدَةِ:

(أ) النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنِ .... الْجَمِيلَة.

(ب) مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي .... وَالْوَفَاء.

(جـ) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِـ ....

النشاط الثالث

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ الْخُلُقِ الْجَمِيلِ:

أَحْمَدُ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ. ( )

كَذَبَتْ مُنَى عَلَى صَدِيقَتِهَا. ( )

هُدَى تُقَدِّمُ وَرْدَةً لِأُخْتِهَا. ( )

خَالِدٌ يَلْتَزِمُ بِمَوَاعِيدِهِ. ( )

النشاط الرابع

أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ نِهَايَتُهُمَا مُتَمَاثِلَةٌ:

جَمِيلَة - السَّمَاء

دَوْمًا - الْإِخَاء

الْوَفَاء - العَطَاء

تَقْيِيم

أَخْلَاقُنَا

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَخْلَاقُنَا جَمِيلَةْ كَالشَّمْسِ فِي السَّمَاءِ
تُضِيءُ كُلَّ شَيْءٍ بِالصِّدْقِ وَالْوَفَاءِ
لِلْخَيْرِ نَحْيَا دَوْمًا وَالْحُبِّ وَالْإِخَاءِ
أَخْلَاقُنَا كُنُوزٌ تَزِيدُ بِالْعَطَاءِ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (دَوْمًا): .... (دَائِمًا - أَحْيَانًا - قَرِيبًا)

(ب) مُضَادُّ (الصِّدْق): .... (الْقَلَق - الْكَذِب - الْخَوْف)

(جـ) جَمْعُ (السَّمَاء): .... (الْأَسْمَاء - السَّمَاوَات - الْمُسَمَّيَات)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الشَّاعِرُ يَدْعُونَا إِلَى الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ. (   )

(ب) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ بِالْقَمَرِ فِي السَّمَاءِ. (   )

(جـ) مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ خُلُقُ الْوَفَاءِ. (   )

(د) لَا بُدَّ مِنْ نَشْرِ الْخَيْرِ وَالْحُبِّ بَيْنَ النَّاسِ. (   )

ثَالِثًا أُكْمِلُ الْجُمَلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

(أ) الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ .... كُلَّ شَيْءٍ.

(ب) مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي تَحَدَّثَ عَنْهَا الشَّاعِرُ .... وَ ....

(جـ) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا ....، وَأَنَّهَا تَزِيدُ بِـ ....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ: (نص الاستماع في آخر الكتاب)

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) وَجَدَ عُمَرُ النُّقُودَ فِي الْفَصْلِ. ( )

(ب) أَخْفَى عُمَرُ النُّقُودَ عَنِ الْمُعَلِّمِ. ( )

٢ أُكْمِلُ: الْمُعَلِّمُ شَكَرَ عُمَرَ؛ لِأَنَّهُ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ عُنْوَانًا وَنِهَايَةً جَدِيدَةً لَهَا:

شَارَكَ سَعِيدٌ وَمَاجِدٌ فِي فَرِيقِ الْحَيِّ لِلَعِبِ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ، قَادَ سَعِيدٌ فَرِيقَهُ بِحَمَاسٍ، لَكِنَّ أَنَانِيَةَ مَاجِدٍ أَدَّتْ إِلَى خَسَارَةِ الْفَرِيقِ، بَعْدَ الْمُبَارَاةِ شَعَرَ مَاجِدٌ بِالْخَجَلِ مِنْ أَنَانِيَتِهِ عِنْدَمَا رَأَى حُزْنَ زُمَلَائِهِ، وَقَرَّرَ التَّعَاوُنَ مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الْمُبَارَاةِ التَّالِيَةِ.

الْعُنْوَانُ: ....

النِّهَايَةُ الْجَدِيدَةُ: ....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ دَخَلَتْ نَادِيَةُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ فَوَجَدَتِ الْكُتُبَ مُبَعْثَرَةً وَالْأَرْفُفَ غَيْرَ مُرَتَّبَةٍ، بَدَأَتْ نَادِيَةُ بِتَرْتِيبِ الْكُتُبِ عَلَى الْأَرْفُفِ، وَحِينَ دَخَلَ بَاقِي الطُّلَّابِ انْدَهَشُوا مِنْ جَمَالِ الْمَكْتَبَةِ؛ فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِفَخْرٍ: «لَمْ يَكُنِ الْوَقْتُ عَائِقًا لِنَادِيَةَ؛ لِأَنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تَصْنَعَ فَرْقًا».

شَعَرَتْ نَادِيَةُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ دُونَ أَنْ يُطْلَبَ مِنْهَا، وَتَعَلَّمَتْ أَنَّ الْخَيْرَ يَبْدَأُ بِخُطْوَةٍ بَسِيطَةٍ.

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (مَانِعًا): .... (ب) مُفْرَدَ (خُطُوَاتٌ): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) دَخَلَتْ نَادِيَةُ الْمَكْتَبَةَ وَوَجَدَتْهَا نَظِيفَةً وَمُرَتَّبَةً. ( )

(ب) نَادِيَةُ رَتَّبَتِ الْكُتُبَ دُونَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهَا أَحَدٌ. ( )

٣ أُكْمِلُ: تَعَلَّمَتْ نَادِيَةُ مِنْ تَجْرِبَتِهَا أَنَّ الْخَيْرَ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أَخْلَاقُنَــــا جَمِيـــلَةْ كَالشَّمْسِ فِـي السَّمَاءِ
تُضِـيءُ كُـلَّ شَـيْءٍ بِالصِّـدْقِ وَالْوَفَـــاءِ
لِلْخَيْــرِ نَحْيَــا دَوْمًــا وَالْحُـــبِّ وَالْإِخَـــاءِ
أَخْلَاقُـــنَا كُنُـــوزٌ تَزِيــــدُ بِالْعَـطَـــاءِ

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (الْإِخَاء): .... (الْأُخُوَّة – الْقُوَّة – اللِّقَاء)

(ب) مُضَادُّ (الْحُب): .... (الْحُزْن – الْكُرْه – الْقَلَق)

② أَسْتَخْرِجُ: كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ .... وَ....................

③ أُكْمِلُ:

(أ) مِنَ الْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ الَّتِي ذَكَرَهَا الشَّاعِرُ .... وَ.................... وَ....................

(ب) وَصَفَ الشَّاعِرُ الْأَخْلَاقَ فِي الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِأَنَّهَا كُنُوزٌ .... بِالْعَطَاءِ.

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) .... مَكَانٌ لِلْقِرَاءَةِ وَالْبَحْثِ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

(ب) لِي .... أَرَى بِهِمَا الْأَشْيَاءَ. (اسْمٌ مُثَنًّى)

(جـ) يُعَالِجُ الطَّبِيبُ .... (اسْمٌ جَمْعٌ)

(د) .... أَسْتَطِعْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ الصَّعْبَةِ أَمْسِ. (أَدَاةُ نَفْيٍ)

(هـ) .... أَقْطَعَ الْأَشْجَارَ بَعْدَ الْيَوْمِ. (أَدَاةُ نَفْيٍ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ): أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ:

سَيَّارَةٌ أُسْبُوعٌ كُتُبٌ قَلَمٌ

....

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصدق من الصفات الجميلة .

اقرأ مع الأسرة

الرِّسَالَةُ الصَّغِيرَةُ

جَلَسَ يُوسُفُ فِي غُرْفَتِهِ يَرْسُمُ طَائِرَتَهُ الْوَرَقِيَّةَ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَمُبْهِجَةٍ. كَانَ يَحْلُمُ بِأَنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً تَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ، وَعِنْدَمَا أَعْلَنَتِ الْمَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِالْحَمَاسِ، وَقَالَ: «هَذِهِ فُرْصَتِي لِأُثْبِتَ أَنَّنِي أَسْتَطِيعُ».

فِي يَوْمِ الْمُسَابَقَةِ، اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ، وَحَانَ دَوْرُ يُوسُفَ، أَمْسَكَ بِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةِ، وَأَطْلَقَهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ نَحْوَ السَّمَاءِ، لَكِنْ فَجْأَةً، هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ بِسُرْعَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، شَعَرَ يُوسُفُ بِبَعْضِ الْحُزْنِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمْ، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَا بَأْسَ، سَأَجْعَلُهَا تَطِيرُ أَعْلَى وَأَقْوَى فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ».

بَعْدَ الْفُسْحَةِ عَادَ آدَمُ إِلَى مَقْعَدِهِ، وَوَجَدَ وَرَقَةً أُخْرَى تَقُولُ:

«الْجَمَالُ لَيْسَ فَقَطْ مَا تَرَاهُ، الْجَمَالُ هُوَ مَا تَفْعَلُهُ أَيْضًا».

فَكَّرَ آدَمُ قَلِيلًا، ثُمَّ قَرَّرَ أَنْ يُسَاعِدَ زَمِيلَهُ أَكْرَمَ، الَّذِي كَانَ دَائِمًا يَجْلِسُ وَحِيدًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَالَ:

«هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ مَعَنَا الْيَوْمَ؟» ابْتَسَمَ أَكْرَمُ، وَقَالَ: «شُكْرًا، سَأَكُونُ سَعِيدًا!»

عِنْدَمَا انْتَهَى الْيَوْمُ، سَأَلَ آدَمُ الْمُعَلِّمَةَ:

«هَلْ تَعْرِفِينَ مَنْ كَتَبَ هَذِهِ الرَّسَائِلَ؟»

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ:

«أَنَا كَتَبْتُهَا لِأُعَلِّمَكُمْ أَنَّ الْجَمَالَ لَيْسَ فَقَطْ فِي الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي نَرَاهَا حَوْلَنَا، وَلَكِنَّ الْجَمَالَ هُوَ مَا نَفْعَلُهُ مِنْ تَصَرُّفَاتٍ طَيِّبَةٍ».

عَادَ آدَمُ إِلَى الْبَيْتِ سَعِيدًا، وَقَرَّرَ أَنْ يَكْتُبَ هُوَ أَيْضًا رَسَائِلَ صَغِيرَةً وَيَتْرُكَهَا لِزُمَلَائِهِ؛ لِيَجْعَلَ يَوْمَهُمْ أَفْضَلَ.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

هوايات وابتكارات

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يُجِيب عن أسئلة حول تفاصيل واردة في النص.

» يستنتِج أهمِّية الوطن والدفاع عنه.

» يتعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقة (الترادف - التضاد - صيغة المفرد والجمع).

» يُعِيد ترتيب أحداث قصة قرأها.

» يستنتج أهمية إعادة استخدام الأشياء المُستعمَلة على البيئة.

» يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

» يُكوِّن كلمات من خلال دمج مقاطعها الصوتية.

» يحكِي قصة من خلال صُوَر مُعبِّرة.

» يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصية مرتبطة بموضوع القصة.

» يكتب نهاية جديدة لقصة قرأها.

» يكتب كلمات تنتهي ب (ت - ه - ة)بشكل صحيح.

» يستخدم (عن - على) استخدامًا صحيحًا.

» يستنتج أهمية الحضارة المصرية القديمة.

» يكتشف أدواره تجاه وطنه.

» يستخدم حرفَي العطف (ثم - ف) استخدامًا صحيحًا.

» يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النص.

الدرس الأول

الاستماع
الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يُبدِي اهتمامًا في أثناء الاستماع.
- يُجِيب عن أسئلة حول تفاصيل واردة في النص المسموع.
- يستنتِج أهمِّية الوطن والدفاع عنه.
- يُوظِّف ما درَسَه في مواقف مُناسِبة.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة / المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

استمع للنص من الميسرة ثم نفذ التعليمات

النشاط الأول أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوعَلَامَةَ(✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) بَنَى الْعُصْفُورُ عُشَّهُ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ الْمَنْزِلِ. (   )

(ب) الطَّائِرُ الْغَرِيبُ أَرَادَ أَنْ يَسْرِقَ طَعَامَ الْعُصْفُورِ. (   )

(جـ) الدِّفَاعُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْمُهِمَّةِ يَحْتَاجُ إِلَى شَجَاعَةٍ. (   )

(د) الْجَيْشُ يَحْمِي الْبِلَادَ مِنَ الْأَعْدَاءِ. (   )

النشاط الثاني **أَصِلُ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِما يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:**

(أ) يَقِفُ الطِّفْلُ فِي شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ؛	لِهُجُومِ طَائِرٍ غَرِيبٍ عَلَى الْعُشِّ.
(ب) ارْتَفَعَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ؛	لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي حِمَايَةِ عُشِّهِ.
(جـ) كُلُّ بَلَدٍ لَهُ جَيْشٌ؛	لِيَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ الْعُصْفُورِ.
(د) عَادَ الْعُصْفُورُ يُغَنِّي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ؛	لِيُدَافِعَ عَنْهُ ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ.

النشاط الثالث **أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ، وَأُكَوِّنُ كَلِمَاتٍ:**

(أ) (يَ - رِ - تَ - فْ - شُ) = ...

(ب) (طَ - وَ - نٌ) = ...

هَيَّا نَلْعَبْ وَنَتَعَلَّمْ

النشاط الرابع **أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:**

(أ) عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

(ب) مَا الشَّيْءُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ؟ ....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثاني

القراءة
صُنْدُوقُ الِابْتِكَارِ

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- تعرَّف مفردات جديدة من خلال علاقة (الترادف - التضاد - صيغة المفرد والجمع).
- يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُعِيد ترتيب أحداث قصة قرأها.
- يستنتج أهمية إعادة استخدام الأشياء المُستعمَلة على البيئة.
- يُوظِّف ما تعلَّمه في أنشطة فردية وجماعية مُناسِبة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يُكوِّن كلمات من خلال دمج مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِجِوَارِ سَلْمَى، وَلَاحَظَتْ أَنَّ أَمَامَهَا مَقْلَمَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً؛ فَقَالَتْ لَهَا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ يَا سَلْمَى! قَالَتْ سَلْمَى: لَقَدْ صَنَعْتُهَا مِنْ أَشْيَاءَ قَدِيمَةٍ، بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي.

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ سَلْمَى أَنْ تَشْرَحَ لِزُمَلَائِهَا كَيْفَ صَنَعَتْ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ. وَقَفَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ، وَبَيَّنَتْ لَهُمْ كَيْفَ اسْتَخْدَمَتْ عُلْبَةً فَارِغَةً وَأَلْوَانًا وَلَاصِقًا؛ لِتَصْنَعَ هَذِهِ الْمَقْلَمَةَ الْجَمِيلَةَ.

كَانَ الْأَطْفَالُ يُنْصِتُونَ لِسَلْمَى بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ، أَعْجَبَتِ الْفِكْرَةُ زُمَلَاءَ سَلْمَى وَقَرَّرَ كُلٌّ مِنْهُمُ اخْتِيَارَ فِكْرَةٍ لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، ثُمَّ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا، وَصَنَعُوا مِنَ الْوَرَقِ الْمُسْتَعْمَلِ صُنْدُوقًا كَبِيرًا، وَكَتَبُوا عَلَيْهِ «صُنْدُوقُ الِابْتِكَارِ». كَتَبَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ، وَوَضَعَهَا فِي الصُّنْدُوقِ.

وَعَدَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا أَنْ تَجْعَلَ حِصَّةَ النَّشَاطِ الْقَادِمَةَ لِشَرْحِ كَيْفِيَّةِ تَنْفِيذِ فِكَرِهِمْ، وَحِينَ جَاءَ مَوْعِدُ الْحِصَّةِ عَرَضَ كُلُّ تِلْمِيذٍ فِكْرَتَهُ، وَشَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْخُطُوَاتِ الْمُلَائِمَةَ لِتَنْفِيذِ كُلِّ فِكْرَةٍ، عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ، وَنَفَّذُوا فِكَرَهُمْ، وَصَنَعُوا أَلْعَابًا وَأَدَوَاتٍ وَأَشْيَاءَ مُفِيدَةً.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مُعَاوَنَة: مُسَاعَدَة.

بَيَّنَت: وَضَّحَت.

فَارِغَة: الْمُضَادُّ: مَمْلُوءَة / مَلِيئَة.

يُنصِتُون: يَسْتَمِعُونَ بِاهْتِمَامٍ.

الْفِكْرَة: الْجَمْعُ: الْفِكَر.

أَدَوَات: الْمُفْرَدُ: أَدَاة.

الْمُلَائِمَة: الْمُنَاسِبَة.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول

أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

يُنْصِتُ الْأَطْفَالُ لِحِكَايَاتِ جَدَّتِهِمْ. ....

زَرَعْتُ وَرْدَةً بِمُعَاوَنَةِ أُمِّي. ....

بَيَّنَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَانِيَ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ. ....

النشاط الثاني

أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) أُشَاهِدُ الْبَرَامِجَ .... لِي. — مَعْنَى: الْمُنَاسِبَة

(ب) أُنَظِّمُ .... قَبْلَ الْكِتَابَةِ . — جَمْعُ: الْفِكْرَة

(جـ) أُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْعُلَبِ .... — مُضَادُّ: الْمَمْلُوءَة

(د) الْقَلَمُ .... الْكِتَابَةِ. — مُفْرَدُ: أَدَوَات

النشاط الثالث

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:

....

(مُعَاوَنَة - فَارِغَة)

....

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الرابع أَنْظُرُ إِلَى الصُّوَرِ، ثُمَّ أُرَتِّبُهَا حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:

أنا استطيع

النشاط الخامس أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) مَا الَّذِي اسْتَخْدَمَتْهُ سَلْمَى لِتَصْنَعَ مَقْلَمَتَهَا الرَّائِعَةَ؟ ....

(ب) لِمَاذَا نُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ؟ ....

(جـ) اقْتَرِحْ فِكْرَةً لِإِعَادَةِ الِاسْتِخْدَامِ تُحِبُّ أَنْ تَضَعَهَا فِي صُنْدُوقِ الِابْتِكَارِ. ....

هيَّا نصمم معًا

النشاط السادس أُنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي كَيْفِيَّةَ الِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ التَّالِيَةِ، بِاسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:

أنا تعلمت

النشاط السابع أَخْتَارُ مُنْتَجًا يُمْكِنُ تَصْنِيعُهُ مِنْ أَدَوَاتٍ مُسْتَعْمَلَةٍ، وَأَكْتُبُ طَرِيقَةَ صِنَاعَتِهِ:

- نُحْضِرُ ....
- وَمِقَصًّا وَ................
- ثم نَقُومُ بِـ...............
- ثُمَّ نَسْتَخْدِمُهَا فِي.......

الوعي الصوتي

النشاط الثامن أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (مُـ - فِيـ - دَ - ةٌ) = ...

(ب) (الْـ - مُسْـ - تَعْـ - مَـ - لُ) = ...

(ج) (الْـ - مُـ - عَلْـ - لِـ - مَـ - ةُ) = ...

النشاط التاسع أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الْوَرَقُ

الْمُلَائِمَةُ

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الثالث

قواعد نحوية وإملائية

الأهدف

مـن المتوقـع بعـد نهايـة الـدرس أن يكـون التلميـذ قـادرًا عـلى أن :

- يتعرَّف بعض حروف الجر (عن - على).
- يستخدم (عن - على) استخدامًا صحيحًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة / المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الأساليب والتراكيب

مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ

(عَنْ - عَلَى)

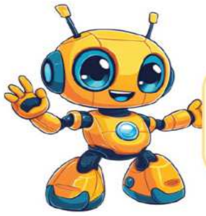
أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

تَبْحَثُ هِنْدُ عَنْ لُعْبَتِهَا.

جَلَسَ الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

وَضَعَ شَاكِرٌ الْأَطْبَاقَ عَلَى الْمَائِدَةِ.

قَرَأَ مَاجِدٌ عَنِ الْحُوتِ.



مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:
عَنْ - عَلَى.

النشاط الأول

أُلَوِّنُ الْبَالُونَ الَّذِي يَحْتَوِي جُمْلَةً بِهَا حَرْفُ جَرٍّ:

- يَلْعَبُ الطِّفْلُ.
- يَتَصَدَّقُ أَبِي عَلَى الْفُقَرَاءِ.
- غَادَرَتِ الطَّائِرَةُ.
- سَأَلْتُ أُمِّي عَنِ الْقِصَّةِ.

النشاط الثاني

أَخْتَارُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ، كَالْمِثَالِ:

عَنْ	عَلَى

(أ) كَتَبَتْ شَيْمَاءُ قِصَّةً .... عَنِ........ النَّحْلِ.

(ب) وَقَفَ الطَّائِرُ .... الْغُصْنِ .

(جـ) حَكَى صَدِيقِي .... مُغَامَرَاتِهِ فِي الرِّحْلَةِ.

(د) يَعْتَمِدُ النَّاجِحُ .... تَنْظِيمِ وَقْتِهِ .

النشاط الثالث

أُكْمِلُ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ:

(أ) تَحَدَّثَ الطَّبِيبُ .... فَوَائِدِ الْفَاكِهَةِ.

(ب) وَضَعْتُ الْكِتَابَ .... الْحَقِيبَةِ.

(جـ) عَرَفْتُ مَعْلُومَاتٍ كَثِيرَةً .... حَيَاةِ النَّحْلِ.

(د) قَفَزَ الْقِطُّ .... النَّافِذَةِ عَلَى الْأَرْضِ.

تَذَكَّرْ
مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ - إِلَى - فِي).

النشاط الرابع **أُصَوِّبُ الْخَطَأَ، وَأَسْتَخْدِمُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ كَالْمِثَالِ:**

(أ) رَكِبَ الْفَارِسُ عَنِ الْحِصَانِ. - ....ركب الفارس على الحصان........

(ب) الْبَيْتُ بَعِيدٌ عَلَى الْمَدْرَسَةِ . - ....

(جـ) يُحَافِظُ خَالِدٌ عَنْ أَدَوَاتِهِ . - ....

(د) قَرَأْتُ قِصَّةً مُمْتِعَةً عَلَى الْفَضَاءِ . - ....

النشاط الخامس **أُجِيبُ مُسْتَخْدِمًا حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ (عَنْ - عَلَى) كَالْمِثَالِ:**

(أ) أَيْنَ وَضَعَ التِّلْمِيذُ الْكُتُبَ؟ - ......وضع التلميذ الكتب على المكتب......

(ب) عَنْ مَاذَا تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ ؟ - ....

(جـ) أَيْنَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ ؟ - ....

(د) أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ - ....

النشاط السادس **أَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (عَلَى) أَوْ (عَنْ):**

....

....

(ب) القواعد الإملائية
التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالْهَاءُ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

ت

تُوتٌ

بَيْتٌ

(ـه - ه)

فَوَاكِه

مِيَاه

ة

شَجَرَةٌ

سَمَكَةٌ

أَنْطِقُ وَأَسْتَكْشِفُ:

- التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ تُنْطَقُ تَاءً دَائِمًا
- الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ تُنْطَقُ هَاءً دَائِمًا.
- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ، وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ.

النشاط الأول أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ كَالْمِثَالِ:

بِنْت ✓ — بِنْة — بِنْه

حَدِيقَه — حَدِيقَة — حَدِيقَت

مُنَبِّة — مُنَبِّت — مُنَبِّه

حُوة — حُوت — حُوه

النشاط الثاني

أُصوِّبُ الْخطأَ في الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) قَرَأْتُ الْمَعْلُومَاةِ فِي الْجَرِيدَةِ.

- ....قرأت المعلومات في الجريدة.........

(ب) أَتَناوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِةَ .

- ....

(جـ) لَوْنُ الزَّهْرَتِ جَمِيلٌ .

- ....

(د) سَارَةُ أُخْتَهُ مُحَمَّدٍ .

- ....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الرابع

تحدث وكتابة

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يحكي قصة من خلال صُوَر مُعبِّرة.

» يُعبِّر شفهيًّا عن مشاعر شخصيَّات واردة في القصة.

» يُعبِّر شفهيًّا عن تجربة شخصية مرتبطة بموضوع القصة.

» يكتب نهاية جديدة لقصة قرأها.

» يكتب كلمات تنتهي ب (ت - ه - ة)، بشكل صحيح.

» يكتب جملة بخط النسخ مُحاكيًا نمطًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة / المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر

زَهْرِيةٌّ جَمِيلَةٌ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَة، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

١

٢

٣

٤

(أ) احكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الصُّوَرِ.

(ب) مَا شُعُورُ الطِّفْلِ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- اسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ.

الآن حان دورك

- تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ شَيْءٍ قَدِيمٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

......................الكتابة موهبة يمكن تطويرها..........................

......................الكتابة موهبة يمكن تطويرها..........................

....

لَاحِظِ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ط) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

ط

(ب) هيّا نكتب ونبدع
مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ

تذكر

عناصر القصة:

الْعُنْوَانُ ← الْبِدَايَةُ ← الْأَحْدَاثُ ← النِّهَايَةُ

أَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَة، ثُمَّ أُكَوِّنُ مِنْ خِلَالِهَا قِصَّةً جَمِيلَةً:

الْعُنْوَانُ ....

الْبِدَايَةُ

....
....
....

الْأَحْدَاثُ

....
....
....

النِّهَايَةُ

....
....
....

أقيم ذاتي

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
رَاعَيْتُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْمُصَوَّرَةِ فِي كِتَابَتِي .			
اسْتَخْدَمْتُ جُمَلًا بَسِيطَةً وَمَفْهُومَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ صَحِيحٍ			

تَقْيِيم
صُنْدُوقُ الِابْتِكَارِ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

وَجَدَ أَمِيرٌ زُجَاجَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً قَدِيمَةً، وَفَكَّرَ فِي تَحْوِيلِهَا إِلَى زَهْرِيَّةٍ بَدَلًا مِنْ رَمْيِهَا، قَصَّ الزُّجَاجَةَ بِمُعَاوَنَةِ وَالِدَتِهِ، ثُمَّ زَيَّنَهَا بِالْأَلْوَانِ، وَرَسَمَ عَلَيْهَا أَشْكَالًا جَمِيلَةً، ثُمَّ وَضَعَ فِيهَا الْمَاءَ وَالزُّهُورَ.
أُعْجِبَ وَالِدَاهُ بِفِكْرَتِهِ وَقَالَا: «أَحْسَنْتَ يَا أَمِيرُ! لَقَدْ صَنَعْتَ شَيْئًا جَمِيلًا وَمُفِيدًا مِنْ شَيْءٍ قَدِيمٍ». شَعَرَ أَمِيرٌ بِالسَّعَادَةِ، وَقَرَّرَ إِعَادَةَ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ الْقَدِيمَةِ بَدَلًا مِنَ التَّخَلُّصِ مِنْهَا.

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (مُسَاعَدَة): .... (ب) جَمْعَ (لَوْن): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) قَرَّرَ أَمِيرٌ تَحْوِيلَ الزُّجَاجَةِ إِلَى لُعْبَةٍ. ( )

(ب) اسْتَخْدَمَ أَمِيرٌ الْأَلْوَانَ لِتَزْيِينِ الزُّجَاجَةِ. ( )

٣ أُكْمِلُ: شَعَرَ أَمِيرٌ بِـ.................، وَقَرَّرَ إِعَادَةَ .... الْأَشْيَاءِ بَدَلًا مِنْ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْجَرِّ الْخَطَأِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ أُصَوِّبُهُ:

١ وَضَعَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ عَنِ الْحَقِيبَةِ. • ....

٢ ابْتَعَدَ الطِّفْلُ عَلَى السَّيَّارَاتِ. • ....

٣ يَجِبُ أَنْ أُحَافِظَ عَنْ صِحَّتِي. • ....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ (ة – ت – ـه – ـت):

حو..........

بَقَر..........

جُنَيْـ..........

بِنْـ..........

٢ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس الخامس

القراءة
وَرَقَةٌ مِنَ التَّارِيخِ

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يتعرف مفردات جديدة من خلال علاقات (الترادف والتضاد وصيغة المفرد والجمع).
» يجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
» يستنتج أهمية الحضارة المصرية القديمة.
» يكتشف أدواره تجاه وطنه.
» يحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
» يكون كلمات من خلال دمج مقاطعها الصوتية.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة / المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

ما الأدوات التي يستخدِمُها المِصريُّ القديمُ في الكِتابةِ؟

مَرْحَبًا، أَنَا آدَمُ، عُمْرِي ٩ سَنَوَاتٍ، فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسْتُ أُفَكِّرُ كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ؟ وَهَلْ كَانَ لَدَيْهِمْ أَقْلَامٌ؟ وَلِأَنَّنِي أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ قَرَّرْتُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ الْكِتَابَةِ وَالْوَرَقِ، وَعَرَفْتُ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا يَكْتُبُونَ عَنْ طَرِيقِ النَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ، وَكَانَ هَذَا يَأْخُذُ وَقْتًا طَوِيلًا، وَلَا يَسْمَحُ بِكِتَابَةِ كُلِّ شَيْءٍ، كَمَا عَرَفْتُ أَنَّ أَجْدَادَنَا الْمِصْرِيِّينَ الْقُدَمَاءَ اخْتَرَعُوا وَرَقَ الْبَرْدِي، وَصَنَعُوهُ مِنْ نَبَاتِ الْبَرْدِيِّ الَّذِي كَانَ يَنْمُو بِجَانِبِ نَهْرِ النِّيلِ.

تَحَمَّسْتُ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ أَقْرَأَ عَنْ تَارِيخِ وَطَنِي، وَعَرَفْتُ الْكَثِيرَ عَنْ تَارِيخِنَا الْقَدِيمِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ آلَافَ السَّائِحِينَ يَأْتُونَ لِمُشَاهَدَةِ آثَارِنَا، وَمِنْهَا (الْأَهْرَامُ) وَ(أَبُو الْهَوْلِ)، وَلِزِيَارَةِ الْمَتَاحِفِ الَّتِي تَمْتَلِئُ بِآثَارِ الْقُدَمَاءِ، وَلَمْ أَتَعَجَّبْ أَيْضًا حِينَ عَرَفْتُ أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ فِي الْعَالَمِ يَدْرُسُونَ عَنْ مِصْرَ وَتَارِيخِهَا الْعَظِيمِ.

أَنَا فَخُورٌ بِوَطَنِي مِصْرَ، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أُعَبِّرَ عَنْ حُبِّي لَهَا، لَيْسَ بِالْكَلَامِ فَقَطْ، وَلَكِنْ بِالْفِعْلِ أَيْضًا؛ سَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّارِعِ، وَأُقَابِلُ زُوَّارَ مِصْرَ بِحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَلَنْ أَرْسُمَ عَلَى الْجُدْرَانِ.

هَذَا دَوْرِي، وَأَنْتَ أَيْضًا يَا صَدِيقِي هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُفَكِّرَ فِي طَرِيقَةٍ تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ حُبِّكَ لِمِصْرَ؟

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

لَدَيْهِم: عِنْدَهُم.

النَّقْش: النَّحْت وَالْحَفْر.

الْحِجَارَة: مُفْرَدُهَا: الْحَجَر.

اخْتَرَعُوا: مُضَادُّهَا: قَلَّدُوا.

يَنْمُو: يَزِيد وَيَكْبُر.

زُوَّار: مُفْرَدُهَا: زَائِر.

دَوْر: جَمْعُهَا: أَدْوَار.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

النشاط الأول أَقْرَأُ الْجُمَلَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:

النَّقْشُ عَلَى الْخَشَبِ فَنٌّ جَمِيلٌ. ....

يَنْمُو الْعِلْمُ بِالْقِرَاءَةِ. ....

اللَّاعِبُ لَدَيْهِ مَهَارَاتٌ عَالِيَةٌ. ....

النشاط الثاني **أُفكِّرُ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:**

جَمْعُ: الزَّائِر
مُفْرَدُ: أَدْوَار
مُضَادُّ: قَلَّدُوا
مُرَادِفُ: عِنْدَهُمْ

(أ) أَسْتَقْبِلُ .... وَالضُّيُوفَ بِكُلِّ تَرْحَابٍ.

(ب) لِلْمُعَلِّمِ .... مُهِمٌّ فِي الْمُجْتَمَعِ .

(جـ) الْعَرَبُ أَوَّلُ مَن .... الْعَدَسَاتِ .

(د) الْمِصْرِيُّونَ .... حَضَارَةٌ عَظِيمَةٌ.

النشاط الثالث **أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:**

(اخْتَرَعَ - حِجَارَة)

....

....

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

النشاط الرابع **أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:**

(أ) قَرَأَ آدَمُ كِتَابًا عَنْ تَارِيخِ الْقِرَاءَةِ وَالْوَرَقِ. (   )

(ب) كَانَ النَّاسُ يَكْتُبُونَ بِالنَّقْشِ عَلَى الْحِجَارَةِ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ. (   )

(جـ) صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ الْوَرَقَ مِنْ نَبَاتِ الْقَمْحِ. (   )

(د) يَأْتِي السَّائِحُونَ لِمِصْرَ لِزِيَارَةِ آثَارِهَا الْعَظِيمَةِ. (   )

(هـ) التَّعْبِيرُ عَنْ حُبِّنَا لِمِصْرَ يَكُونُ بِالْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ. (   )

أنا استطيع

النشاط الخامس **أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:**

(أ) مَا مَرَاحِلُ تَطَوُّرِ الْكِتَابَةِ؟ ....

(ب) فِي رَأْيِكَ، لِمَاذَا يَدْرُسُ الطُّلَّابُ حَوْلَ الْعَالَمِ تَارِيخَ مِصْرَ؟ ....

النشاط السادس

أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ حُبِّنَا لِمِصْرَ:

مشهد تمثيلي

النشاط السابع

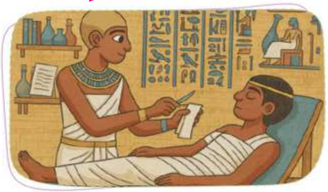
أَقُومُ مَعَ زُمَلَائِي بِتَقَمُّصِ الشَّخْصِيَّاتِ الْمِصْرِيَّةِ التَّالِيَةِ، وَأُعَبِّرُ عَنْ إِنْجَازَاتِهَا:

- صَدِيقِي، وَضِّحْ كَيْفَ يَكُونُ حَالُنَا إِذَا لَمْ يَكْتَشِفِ الْمِصْرِيُّونَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ.
- اسْتَخْدِمْ حَرَكَةَ يَدَيْكَ؛ لِيَكُونَ أَدَاؤُكَ رَائِعًا.

الْفَلَّاحُ الْمِصْرِيُّ

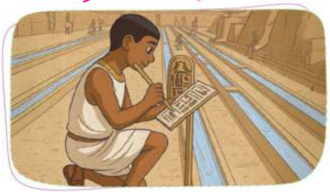
عَلَّمْتُ الْعَالَمَ الزِّرَاعَةَ، وَاسْتَخْدَمْتُ الْمِحْرَاثَ.

الطَّبِيبُ الْمِصْرِيُّ



قُمْتُ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْجِرَاحِيَّةِ، وَاخْتَرَعْتُ أَدَوَاتٍ طِبِّيَّةً.

الْمُهَنْدِسُ الْمِصْرِيُّ



بَنَيْتُ الْآثَارَ الْعَظِيمَةَ وَعَلَّمْتُ النَّاسَ طُرُقَ الْبِنَاءِ.

أنا تعلمت

النشاط الثامن

أَكْتُبُ طُرُقَ الْكِتَابَةِ، ثُمَّ أُرَتِّبُهَا مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَحْدَثِ:

الوعي الصوتي

النشاط التاسع أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّة، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (كَـ - ثِيـ - رًا) = ...

(ب) (النْـ - نَا - سُ) = ...

(جـ) (أُ - فَكـ - كِـ - رُ) = ...

النشاط العاشر أُحَلِّلُ الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

كِتَابَةٌ: ☐ ☐ ☐ ☐

الْعَظِيمَةُ: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط الختامي.

الدرس السادس

قواعد نحوية وإملائية

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يتعرف حرفَيِ العطف (ثم - ف).

» يستخدم حرفَيِ العطف (ثم - ف) استخدامًا صحيحًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني

نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول

نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى

نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) الأساليب والتراكيب

مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ

(ثُمَّ – فَـ)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

زَرَعْتُ الْبُذُورَ، ثُمَّ نَبَتَتِ الزُّهُورُ.

وَقَعَ الْكُوبُ، فَانْكَسَرَ.

مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:

(ثُمَّ): تُفِيدُ التَّرْتِيبَ، وَلَكِنْ بَعْدَ مُرُورِ وَقْتٍ.

(فَـ): تُفِيدُ التَّرْتِيبَ مَعَ السُّرْعَةِ.

النشاط الأول

أَخْتَارُ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمَلَ كَالْمِثَالِ:

ثُمَّ فَـ

(أ) رَأَيْتُ صَدِيقِي فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ.

(ب) انْتَهَتِ الامْتِحَانَاتُ .... ظَهَرَتِ النَّتِيجَةُ.

(جـ) رَأَيْتُ جَدَّتِي تَحْمِلُ أَكْيَاسًا ثَقِيلَةً، .... سَاعَدْتُهَا.

(د) ضَاعَ الْكِتَابُ .... وَجَدْتُهُ بَعْدَ سَاعَةٍ.

(هـ) سَمِعَتْ هِنْدُ صَوْتَ أُمِّهَا .... نَظَرَتْ إِلَيْهَا.

(و) زَرَعَ خَالِدٌ بَذْرَةً .... كَبُرَتْ.

تَذَكَّرْ

مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ: (وَ - أَوْ)

- أُحِبُّ أُمِّي وَأَبِي.
- اخْتَرْ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ أَوْ عَصِيرَ التُّفَّاحِ.

النشاط الثاني

أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ كَالْمِثَالِ:

(أ) ذَهَبْتُ أَنَا وَأُخْتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَوْ
(ب) انْسَكَبَ الْمَاءُ .... ابْتَلَّتْ مَلَابِسِي.	ثُمَّ
(جـ) سَنَزُورُ جَدَّتِي إِمَّا الْيَوْمَ .... غَدًا.	فَـ
(د) الْتَحَقَ أَخِي بِالْجَامِعَةِ .... حَصَلَ عَلَى شَهَادَةِ النَّجَاحِ.	وَ

النشاط الثالث

أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ (فَ - ثُمَّ - وَ) كَالْمِثَالِ:

(أ) رَكِبْتُ الْقِطَارَ- وَصَلْتُ أُسْوَانَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ . • ...ركبت القطار، ثم وصلت أسوان بعد رحلة طويلة...

(ب) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْبَذْرَةَ - يَحْصُدُ الثِّمَارَ . • ....

(جـ) أُحِبُّ الْمَوْزَ - أُحِبُّ التُّفَّاحَ . • ....

(د) زَارَ أَبِي مَدِينَةَ السُّوَيْسِ - عَادَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ . • ....

(هـ) رَكَلْتُ الْكُرَةَ - دَخَلَتِ الْمَرْمَى . • ....

النشاط الرابع أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا أَحَدَ حُرُوفِ الْعَطْفِ التَّالِيَةِ (ف - أَوْ - ثُمَّ):

....

....

....

....

(ب) القواعد الإملائية
مُرَاجَعَةٌ عَلَى التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ

النشاط الأول أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ت - ة - ه):

وُجُو.......

سَيَّار.......

زي.........

النشاط الثاني

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) النَّخْلَةُ .... (طَوِيلَتٌ - طَوِيلَةٌ - طَوِيلَه)

(ب) .... نَظِيفٌ . (الْبَيْه - الْبَيْة - الْبَيْتُ)

(جـ) نَظَرْتُ إِلَى وَجْهِي فِي .... (الْمِرْآةِ - الْمِرْآه - الْمِرْآتِ)

(د) .... مُتَفَوِّقَاتٌ . (الْبَنَاةُ - الْبَنَاتُ - الْبَنَاه)

النشاط الثالث

أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ:

....

....

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول
والثانى نفذ النشاط الختامي

الدرس السابع

تحدث وكتابة

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

» يحكي قصة من خلال صور معبرة.
» يُعبر شفهيًا عن تجربة شخصية مرتبطة بموضوع مألوف.
» يكتب نهاية جديدة لقصة قرأها.
» يكتب كلمات تنتهي ب (ت - ه - ة)، بشكل صحيح.
» يكتب جملة بخط النسخ محاكيًا نمطًا.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى
نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

(أ) أتحدث وأعبر
فِي الْمَتْحَفِ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَة، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:

١

٢

٣

٤

(أ) احْكِ الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِكَ كَمَا فَهِمْتَهَا مِنَ الصُّوَرِ.

(ب) مَا سِرُّ سَعَادَةِ السَّائِحِ فِي الصُّورَةِ الرَّابِعَةِ؟

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- اسْتَخْدِمْ كَلِمَاتٍ لَطِيفَةً.

الآن حان دورك

تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَنْ زِيَارَةٍ قُمْتَ بِهَا لِمَكَانٍ أَثَرِيٍّ، وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَرْتَ بِهَا.

أحسن خطي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

.......................ساعد الآ خرين كمساعدة الأخ لأخيه............

.......................ساعد الآ خرين كمساعدة الأخ لأخيه............

....

لَاحِظ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِحَرْفِ (خ) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

(ب) هيَّآ نكتب ونبدع

مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ نِهَايَةٍ جَدِيدَةٍ لِقِصَّةٍ

تذكر

عِنْدَ تَغْيِيرِ نِهَايَةِ الْقِصَّةِ يَجِبُ مُرَاعَاةُ:

أَنْ تُنَاسِبَ النِّهَايَةُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ.

أَنْ تَكُونَ النِّهَايَةُ جَدِيدَةً وَمُبْتَكَرَةً.

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ النِّهَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

سَامِحٌ وَالْكُرَةُ

كَانَ سَامِحٌ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ، رَكَلَ الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ؛ فَارْتَفَعَتْ وَعَلِقَتْ بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرَةِ، حَاوَلَ اسْتِعَادَتَهَا، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.. رَأَى صَدِيقُهُ أَحْمَدُ مَا حَدَثَ، ....

فَأَحْضَرَ عَصًا طَوِيلَةً، وَسَاعَدَهُ فِي إِسْقَاطِ الْكُرَةِ؛ فَشَكَرَهُ سَامِحٌ، وَعَادَ الْجَمِيعُ لِلَّعِبِ بِسَعَادَةٍ، فَالتَّعَاوُنُ يَجْعَلُ كُلَّ شَيْءٍ أَسْهَلَ. ( )

فَقَرَّرَ الذَّهَابَ إِلَى الطَّبِيبِ؛ لِيُسَاعِدَ صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ؛ لِأَنَّ مُسَاعَدَةَ الْآخَرِينَ تَنْشُرُ الْخَيْرَ وَالْحُبَّ بَيْنَ النَّاسِ. ( )

أُكْمِلُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِنِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

الْحَدِيقَةُ النَّظِيفَةُ

خَرَجَتْ سَارَةُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا لِلَّعِبِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ، لَكِنَّهُمْ وَجَدُوا الْحَدِيقَةَ مَلِيئَةً بِالنُّفَايَاتِ، اقْتَرَحَتْ سَارَةُ تَنْظِيفَهَا، وَافَقَ الْجَمِيعُ بِحَمَاسٍ، وَبِفَضْلِ تَعَاوُنِهِمْ ....

أقيم ذاتي

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ نِهَايَةً مُنَاسِبَةً لِأَحْدَاثِ الْقِصَّةِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.			

تَقْيِيم

وَرَقَةٌ مِنَ التَّارِيخِ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ   أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

زَارَ عُمَرُ الْمَتْحَفَ الْمِصْرِيَّ وَشَاهَدَ النُّقُوشَ الْمَحْفُورَةَ عَلَى جُدْرَانٍ قَدِيمَةٍ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذِهِ النُّقُوشُ تُوَثِّقُ إِنْجَازَاتِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ، مِثْلَ بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ وَالْمَعَابِدِ، وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ، تَنْمُو إِنْجَازَاتُ الْمِصْرِيِّينَ وَتَسْتَمِرُّ فِي الطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ وَغَيْرِهِمَا». شَعَرَ عُمَرُ بِالْفَخْرِ وَقَالَ: «سَأَجْتَهِدُ؛ لِأُحَافِظَ عَلَى إِرْثِ أَجْدَادِنَا الْعُظَمَاءِ».

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (تَكْثُرُ): .... (ب) جَمْعَ (الْعَظِيمِ): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) النُّقُوشُ تُوَثِّقُ إِنْجَازَاتِ الْمِصْرِيِّ الْقَدِيمِ، مِثْلَ بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ. (   )

(ب) تَنْمُو إِنْجَازَاتُ الْمِصْرِيِّينَ وَتَسْتَمِرُّ فِي الطِّبِّ وَالْهَنْدَسَةِ. (   )

٣ أُكْمِلُ: قَرَّرَ عُمَرُ فِي آخِرِ الْفِقْرَةِ أَنْ ....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ   أُكْمِلُ بِاسْتِخْدَامِ حَرْفِ عَطْفٍ مُنَاسِبٍ (فَـ - ثُمَّ):

١ دَقَّ جَرَسُ الْبَابِ .... فَتَحْتُ.

٢ وَضَعَتْ أُمِّي الطَّعَامَ سَاخِنًا؛ فَتَرَكْنَاهُ فَتْرَةً لِيَبْرُدَ، .... أَكَلْنَا.

٣ تَنَاوَلْتُ الْفَطُورَ قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ، .... تَنَاوَلْتُ الْغَدَاءَ بَعْدَ عَوْدَتِي.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ   أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أَكْتُبُ الْأَسْمَاءَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

....

....

....

....

....

....

٢ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثانى نفذ النشاط الختامي

الدرس الثامن

نشيد/ وَطَنِي

الأهدف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يُحدِّد الفكرة الرئيسة في النص.
- يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في نَصٍّ.
- يُحدِّد المُترادِفات والمُتضادَّات للكلمات المألوفة.
- يُعمِّق ما تعلَّمه من خلال مواقف حياتية مُناسِبة.
- يتعرَّف الكلمات ذات النهايات المُتماثِلة.

نشاط جماعي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثاني نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة /المعلمة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الثانى نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

نشاط مشترك:

بالتعاون مع زملائك من تلاميذ الصف الأول نفذ النشاط واستمع لتوجيهات الميسرة.

ما اسمُ الوطنِ الذي نعِيشُ فيه؟

وَطَنِـي وَطَنِـي   مَـــا أَغْـــلَاهُ
هُـوَ فِـي قَلْبِـي   لَا أَنْـسَــــاهُ
أَنَــا أَبْنِــــيهِ   أَنَــا أَرْعَـــاهُ
وَطَنِـي الْغَالِـي   أَنَــا أَهْــوَاهُ

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

وَطَن: الْجَمْعُ: أَوْطَان. | أَغْلَاه: الْمُضَادُّ: أَرْخَصَه.

أَرْعَاهُ: أَحْفَظُهُ. | قَلْب: الْجَمْعُ: قُلُوب.

أَبْنِيه: الْمُضَادُّ: أَهْدِمهُ. | أَهْوَاهُ: أُحِبُّهُ، وَالْمُضَادُّ: أَكْرَهُه.

الشَّـــرْحُ:

وَطَنُنَا مِصْرُ عَزِيزٌ عَلَيْنَا، وَهُوَ فِي قُلُوبِنَا لَا نَنْسَاهُ أَبَدًا، بَلْ نَبْنِيهِ وَنُحَافِظُ عَلَيْهِ؛ فَهُوَ وَطَنُنَا الْغَالِي الَّذِي نُحِبُّهُ وَنَهْوَاهُ.

النشاط الأول أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) «أَنَا أَهْوَى كُرَةَ الْقَدَمِ »مَعْنَى (أَهْوَى): .... (أَلْعَب - أُحِبّ - أُشَاهِد)

(ب) «مِصرُ الْوَطَنُ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ » جَمْعُ (الْوَطَن): .... (الْمَوَاطِن - الْمُوَاطِنُون - الْأَوْطَان)

(جـ) «الرَّجُلُ يَبْنِي الْبَيْتَ الْجَدِيدَ » مُضَادٌّ (يَبْنِي): .... (يَهْدِم - يَتْرُك - يَحْمِي)

النشاط الثاني أُكْمِلُ بِالْمُنَاسِبِ مِنْ شَجَرَةِ الْمُسَاعَدَةِ:

(أ) النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَن ....

(ب) حُبُّ الْوَطَنِ يَسْكُنُ .... الشَّاعِرِ.

(جـ) يَبْنِي .... وَطَنَهُ وَيَرْعَاهُ.

النشاط الثالث

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ السُّلُوكِ الْمُعَبِّرِ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ:

النشاط الرابع

أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ نِهَايَتُهُمَا مُتَمَاثِلَةٌ:

وَطَنِي - أَهْوَاهُ

أَغْلَاهُ - أَرْعَاهُ

أَنَا - قَلْبِي

تَقْيِيم

وَطَنِي

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

وَطَنِـي وَطَنِي ... مَـا أَغْــلَاهُ
هُوَ فِـي قَلْبِي ... لَا أَنْـسَــاهُ
أَنَـا أَبْنِـيــهِ ... أَنَــا أَرْعَــاهُ
وَطَنِـي الْغَالِي ... أَنَــا أَهْـوَاهُ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (أَهْوَاهُ): .... (أُسَاعِدُهُ - أُحِبُّهُ - أَسْكُنُ بِهِ)

(ب) مُضَادُّ (الْغَالِي): .... (الرَّخِيص - الْبَعِيد - الْوَفِيّ)

(جـ) جَمْعُ (قَلْب): .... (قَوَالِب - أَلْقَاب - قُلُوب)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الشَّاعِرُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَلَا يَنْسَاهُ. ( )

(ب) أَبْنَاءُ الْوَطَنِ يَهْتَمُّونَ بِبِنَائِهِ وَرِعَايَتِهِ. ( )

(جـ) الْوَطَنُ غَالٍ عَلَى جُنُودِهِ فَقَطْ. ( )

(د) النَّشِيدُ يَتَحَدَّثُ عَنْ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ. ( )

ثَالِثًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ نِهَايَةِ كَلِمَةِ (أَغْلَاهُ):

(أ) .... (ب) ....

رَابِعًا أَكْتُبُ الْبَيْتَ الَّذِي أَعْجَبَنِي فِي النَّشِيدِ، مَعَ ذِكْرِ سَبَبِ إِعْجَابِي بِهِ:

....

....

....

نشاط ختامي:

بالاشتراك مع زملائك من تلاميذ الصفين الأول والثانى نفذ النشاط الختامي

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) لَاحَظَ أَرْنُوبُ أَنَّ الْغَابَةَ نَظِيفَةٌ دَائِمًا. (   )

(ب) رَفَضَتِ الْحَيَوَانَاتُ مُسَاعَدَةَ أَرْنُوبَ فِي تَنْظِيفِ الْغَابَةِ. (   )

٢ أُجِيبُ: مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ أَرْنُوبَ؟ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ النِّهَايَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

وَجَدَ سَالِمٌ مَحْفَظَةَ نُقُودٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، لَمْ يَفْتَحْهَا، وَأَخَذَهَا مُبَاشَرَةً إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ، أُعْجِبَ الْمُدِيرُ بِتَصَرُّفِ سَالِمٍ ....

فَقَامَ بِتَكْرِيمِهِ فِي الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ؛ لِيَكُونَ قُدْوَةً لِزُمَلَائِهِ فِي الْأَمَانَةِ. (   )

وَتَحَدَّثَ فِي طَابُورِ الصَّباحِ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرِّيَاضَةِ لِلصِّحَّةِ. (   )

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

جَلَسَ الْجَدُّ يَحْكِي لِعُمَرَ حِكَايَةً جَمِيلَةً، وَكَانَ عُمَرُ يُنْصِتُ إِلَيْهِ بِاهْتِمَامٍ، وَفَجْأَةً أَخْرَجَ الْجَدُّ سَاعَةً قَدِيمَةً، وَلَكِنَّهَا لَامِعَةٌ وَمُزَيَّنَةٌ بِنَقْشٍ جَمِيلٍ، قَالَ الْجَدُّ بِفَخْرٍ: «هَذِهِ السَّاعَةُ صَنَعَهَا عَامِلٌ مِصْرِيٌّ مَاهِرٌ مُنْذُ زَمَنٍ، فَالْمِصْرِيُّونَ مَعْرُوفُونَ بِبَرَاعَتِهِمْ فِي النَّقْشِ عَلَى الْمَعَادِنِ». ابْتَسَمَ عُمَرُ وَقَالَ: «حَقًّا، الْمِصْرِيُّونَ مُبْدِعُونَ دَائِمًا».

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (يَسْتَمِع): .... (ب) مُضَادَّ (قَبِيح): .... (جـ) مُفْرَدَ (عُمَّال): ....

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) أَخْرَجَ الْجَدُّ سَاعَةً حَدِيثَةَ الصُّنْعِ. (   )

(ب) سَاعَةُ الْجَدِّ لَمْ تُعْجِبْ عُمَرَ. (   )

٣ أُكْمِلُ: الْمِصْرِيُّونَ مَعْرُوفُونَ بِبَرَاعَتِهِمْ فِي ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

وَطَنِي وَطَنِي مَا أَغْلَاهُ
هُوَ فِي قَلْبِي لَا أَنْسَاهُ
أَنَا أَبْنِيهِ أَنَا أَرْعَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ

١) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (أَرْعَاهُ): .... (أُسَاعِدُهُ - أَحْفَظُهُ - أَحْمِيهِ)

(ب) مُضَادُّ (أَبْنِيهِ): .... (أَهْزِمُهُ - أَتَجَاهَلُهُ - أَهْدِمُهُ)

٢) أَسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: ....، ....

٣) أُكْمِلُ: يُعَبِّرُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْيَاتِ عَنِ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١) أَضَاءَتِ الْإِشَارَةُ الْخَضْرَاءُ، .... انْطَلَقَتِ السَّيَّارَةُ. (فَـ - ثُمَّ - أَوْ)

٢) زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ، .... حَصَدَهُ. (أَوْ - فَـ - ثُمَّ)

٣) عَبَّرَ الْكَاتِبُ............مَشَاعِرِهِ بِصِدْقٍ. (عَنْ - عَلَى - فِي)

٤) رَأَى اللِّصُّ الشُّرْطَةَ، .... هَرَبَ مُسْرِعًا. (فَـ - أَوْ - ثُمَّ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١) أَنْطِقُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ (ت - ـة - ـه - ة):

(أ) مِيَا........

(ب) كُرَ........

(جـ) دَجَاجَـ........

(د) حُو........

٢) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

وقتك كنز؛ فحافِظ عليه.

اقرأ مع الأسرة

الْأَسَدُ الْمُمَيَّزُ

وَعِنْدَمَا سَمِعَ الثَّعْلَبُ (مَاهِر) كَلَامَ (شُجَاع)، قَالَ لَهُ: «أَنْتَ تَسْتَطِيعُ مُشَارَكَةَ أَصْدِقَائِكَ حَتَّى فِي أَثْنَاءِ إِصَابَتِكَ يَا (شُجَاع)، فَفَكِّرْ فِي شَيْءٍ مُخْتَلِفٍ!».

شَعَرَ (شُجَاع) بِالْحَمَاسِ، وَقَرَّرَ أَنْ يَدْعُو أَصْدِقَاءَهُ إِلَى اجْتِمَاعٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ وَقَالَ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ نُنَظِّمَ يَوْمًا لِتَنْظِيفِ الْغَابَةِ؟».

تَحَمَّسَ الْأَصْدِقَاءُ لِلْفِكْرَةِ، وَبَدَءُوا بِجَمْعِ الْمُخَلَّفَاتِ، بَيْنَمَا كَانَ (شُجَاع) يُوَجِّهُهُمْ إِلَى الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى تَنْظِيفٍ، أَثْبَتَ (شُجَاع) أَنَّهُ قَائِدٌ مُمَيَّزٌ بِخِطَّتِهِ وَعَزِيمَتِهِ، وَأَنَّ إِصَابَتَهُ لَمْ تَمْنَعْهُ عَنْ خِدْمَةِ وَطَنِهِ الْغَابَةِ.

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

نص استماع الوحدة الأولى

ازْرَعْ نَبْتَةً

مَرْيَمُ تُحِبُّ النَّبَاتَاتِ وَالْوَرْدَ، لِذَلِكَ أَرَادَتْ أَنْ تَزْرَعَ نَبْتَةً فِي شُبَّاكِ غُرْفَتِهَا، بَدَأَتْ تَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِت عَنْ كَيْفِيَّةِ الزِّرَاعَةِ فِي الْمَنْزِلِ، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَشْتَرِيَ لَهَا بَعْضَ الْبُذُورِ.

وَفِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ أَحْضَرَتْ زُجَاجَةً بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً، وَطَلَبَتْ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يَقْطَعَهَا؛ لِتَكُونَ مُنَاسِبَةً لِلزِّرَاعَةِ فِيهَا، كَانَتِ الزُّجَاجَةُ شَفَّافَةً؛ لِتَسْتَطِيعَ مَرْيَمُ مُرَاقَبَةَ مَا يَحْدُثُ بِدَاخِلِهَا.

وَضَعَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةَ قُطْنٍ فِي الزُّجَاجَةِ، وَوَضَعَتِ الْبُذُورَ عَلَى الْقُطْنِ، ثُمَّ وَضَعَتْ عَلَيْهِ الْمَاءَ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجَدَتْ مَرْيَمُ أَنَّ الْبُذُورَ لَمْ تُنْبِتْ؛ فَحَزِنَتْ، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا: «يَا مَرْيَمُ حَاوِلِي مَرَّةً أُخْرَى، رُبَّمَا تَكُونُ الْبُذُورُ غَيْرَ صَالِحَةٍ». فَأَسْرَعَتْ مَرْيَمُ وَوَضَعَتْ بُذُورًا أُخْرَى، وَاسْتَمَرَّتْ فِي رِعَايَتِهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَخْرَجَتِ الْبُذُورُ نَبْتَةً صَغِيرَةً.

ظَلَّتْ مَرْيَمُ تُتَابِعُ نَبْتَتَهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَتَسْقِيهَا بِالْمَاءِ، وَتُرَاقِبُهَا وَهِيَ تَنْمُو بِبُطْءٍ، الْجُذُورُ تَنْمُو أَسْفَلَ الْقُطْنِ، وَفَوْقَ الْقُطْنِ نَبْتَةٌ خَضْرَاءُ.

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَتَفَتَّحَتْ وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ جَمِيلَةٌ تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ جَمِيلَةٌ؛ تَفَاجَأَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا رَأَتِ الْوَرْدَةَ.

قَفَزَتْ مَرْيَمُ مِنَ الْفَرَحِ، وَقَالَتْ: «لَقَدْ نَجَحْتُ فِي زِرَاعَةِ الْوَرْدَةِ»، فَقَالَ لَهَا وَالِدُهَا: «أَنَا سَعِيدٌ بِكِ؛ لِأَنَّكِ حَاوَلْتِ مَرَّةً أُخْرَى وَكَانَ عِنْدَكِ أَمَلٌ حَتَّى نَجَحْتِ».

نص استماع الوحدة الثالثة

الْعُصْفُورُ الْجَرِيءُ

كُلَّ صَبَاحٍ أَقِفُ فِي شُرْفَتِي؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِصَوْتِ غِنَاءِ عُصْفُورٍ جَمِيلٍ، هَذَا الْعُصْفُورُ بَنَى عُشَّهُ فَوْقَ شَجَرَةٍ أَمَامَ بَيْتِي مُنْذُ فَتْرَةٍ، لَكِنَّ الْيَوْمَ كَانَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مُرْتَفِعًا، نَظَرْتُ مِنَ الشُّرْفَةِ فَوَجَدْتُهُ يُدَافِعُ عَنْ عُشِّهِ بِشَجَاعَةٍ وَقُوَّةٍ ضِدَّ هُجُومِ طَائِرٍ آخَرَ أَرَادَ أَنْ يَأْخُذَ عُشَّهُ، تَعَجَّبْتُ مِنْ هَذَا الْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ الرَّقِيقِ؛ كَيْفَ أَصْبَحَ جَرِيئًا وَقَوِيًّا فِي الدِّفَاعِ عَنْ عُشِّهِ، فَقَالَتْ أُمِّي: يَا بُنَيَّ، عُشُّ الْعُصْفُورِ وَطَنُهُ، وَكُلُّ الْكَائِنَاتِ تُدَافِعُ عَنْ بُيُوتِهَا وَأَوْطَانِهَا بِكُلِّ قُوَّةٍ مَهْمَا كَانَتْ صَغِيرَةً أَوْ ضَعِيفَةً، هَلْ تَعْرِفُ يَا بُنَيَّ أَنَّ الْفِيَلَةَ تَقِفُ فِي شَكْلِ دَائِرَةٍ حَوْلَ صِغَارِهَا؛ لِتُدَافِعَ عَنْهَا، وَالنَّحْلَ يُدَافِعُ عَنْ خَلِيَّتِهِ بِكُلِّ قُوَّةٍ، وَالنَّمْلَ يَمْنَعُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِهِ، وَالْإِنْسَانَ أَيْضًا يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ، فَكُلُّ بَلَدٍ عِنْدَهُ جَيْشٌ يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ يُرِيدُ أَنْ يُهَاجِمَهُ. وَفِي أَثْنَاءِ الْحِوَارِ رَأَيْتُ الطَّائِرَ الْغَرِيبَ يَهْرُبُ، وَعَادَ عُصْفُورِي الصَّغِيرُ إِلَى هُدُوئِهِ وَغِنَائِهِ الْجَمِيلِ، وَعُدْتُ أَنَا أَيْضًا إِلَى الِاسْتِمْتَاعِ بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ.

فقرات استماع تقييمات الوحدات

تقييم الوحدة الأولى

نسي سمير موعد الاختبار ولم يستعد له. في اليوم التالي حاول أن ينقل الإجابات من زميله، لكن المعلم لاحظه؛ فقال له: النجاح الحقيقي يأتي بالاجتهاد، لا بالغش.

شعر سمير بالخجل وقرَّر ألا يكرر ذلك أبدًا، تعلم سمير أن العمل الجاد أفضل طريق للنجاح.

تقييم الوحدة الثانية

في يوم من الأيام، وجد عمر نقودًا في ساحة المدرسة، أخذها وذهب إلى المُعلِّم وقال: «لقد وجدت هذه النقود، ربما فقدها أحد أصدقائي». شَكَرَه المُعلِّم وأعاده إلى الفصل مبتسمًا، ثم أعلن أن عمر ولَدٌ صادق، فصفَّق له الجميع.

تقييم الوحدة الثالثة

بنى أرنوب بيتًا جميلًا على التل، لكنه لاحظ أن بعض الحيوانات تترك القمامة بجوار البيوت في الغابة. قال لهم بلطف: «الغابة موطننا، فلنحافظ على نظافتها معًا». وافقت الحيوانات وساعدته في تنظيف المكان، وعاشوا بسعادة في بيئة نظيفة.